**Утверждаю**

Директор ГБОУ «СОШ № 2 г.Назрань»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Б. Хазбиева

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**

***профориентационной деятельности***

**в ГБОУ « СОШ №2 г.Назрань» на 2024-2025 учебный год.**

**Цели профориентационной работы в школе**:

Оказание **профориентационной** поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной

**деятельности**.

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы

**деятельности в** соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

· получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям

обучения;

· обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов,

применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

· дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства и др.;

· выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования,

а также с предприятиями города, региона.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной

работы в школе:

**1-4 классы**: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том

числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5-7 классы**: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной

деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в

различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому

способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с

требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное

консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование

образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10-11 классы**: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда,

коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Содержание деятельности** | **классы** | | **Ответственные** | | |  | **Организационно – методическая  работа в школе** | | | | | | **Сентябрь** | | | | | | | 1 | Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). |  | | Зам. директора по УВР работе | | | 2 | Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на новый учебный год. |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | | 4 | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | | 5 | Организация работы:  - по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив;  - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации | 1 – 11 кл. | | Зам. директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе | | | **Октябрь** | | | | | | | 1 | Оформление уголка по профориентации: | 9 -  11 кл. | | Классные руководители | | | 2 | Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к дню учителя |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | | 3 | Заключение соглашений о сетевом взаимодействии ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань» с образовательными организациями по совместной профориентационной работе, ориентированной на поступление в образовательные организации высшего образования, функционирующие |  | | Зам. директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе | | | 4 | Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |  | | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 5 | Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов |  | | Кл. руководители, психолог | | | **Ноябрь** | | | | | | |  |  |  | |  | | | 1 | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | | Зам. директора по воспитательной работе, увр, психолог | | | **Январь – февраль  (декада профориентации)** | | | | | | | 1 | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»  «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» | 1 – 9 кл. | | Классные руководители | | | 2 | Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр  по теме «В мире профессий» | 7 – 8 кл. | | психолог, классные руководители | | | 3 | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)  «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 5 – 11 кл. | | Классные руководители | | | **Март** | | | | | | | 1 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам:  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности  профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» |  | | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 2 | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1 – 4 кл. | | Организаторы, классные руководители | | | 3 | Привлечь  учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в республиканских научных конференциях | 7 – 11 кл. | | Руководители ШМО учителей, учителя – предметники | | | **Апрель** | | | | | | | 1 | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | | **Май** | | | | | | | 1 | Обеспечение участия учащихся в работе *трудовых отрядов*, трудоустройство учащихся через центр занятости | 8 – 11 кл. | | Администрация, социальный педагог | | | 2 | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2022– 2023 учебный год. Перспективное планирование на 2024– 2025 учебный год |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | | **Ежемесячно** | | | | | | | 1 | Осуществление взаимодействия с Центром занятости |  | | Зам. директора по воспитательной работе, | | | 2 | Обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают» |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | | 3 | Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации:  - план работы на 2022 – 2023 учебный год;  - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися;  - информация по целевому приему в учебные заведения;  - обзор профориентационных мероприятий и др. |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | | **В течение года** | | | | | | | 1 | Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов:  - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников»  - «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»  - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»  - «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов»  -«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | 1 – 9 кл. | | Зам. директора по воспитательной работе, психолог | | | **Работа с педагогическими кадрами** | | | | | | | 1 | Ознакомить классных руководителей и педагога – психолога с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения | |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | 2 | Организовать для педагогов и классных руководителей семинар по теме «Инновационные технологии и формы профориентационной работы» | |  | | Зам. директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе | | 3 | Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения  «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками» | |  | | Зам. директора по воспитательной работе, руководители ШМО учителей, психолог | | 4 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению | |  | | Библиотекарь | | 5 | Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий | |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | 6 | Практиковать  отчетность учителей – предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе | |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | 7 | Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе | |  | | Психолог | | 8 | Организовать помощь в разработке классных часов | |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | 9 | Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися | |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | 10 | Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру» | |  | | Медицинский работник | |  | **Работа с родителями** | | | | | | 1 | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | | 9 – 11 кл. | | Классные руководители, психолог | | 2 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) | |  | | Классные руководители, психолог | | 3 | Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе» | |  | | Зам. директора по воспитательной работе | | 4 | Организовать встречи  учащихся с родителями – представителями различных профессий | |  | | Классные руководители | | 5 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения | |  | | Классные руководители | | 6 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных)  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности  профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | | 9 – 11 кл. | | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | | 7 | Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий | |  | | Классные руководители | | 8 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации | |  | | Психолог | | 9 | Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам. | |  | | Классные руководители | | 10 | Организовать для родителей встречи со специалистами.  Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. | | 9 кл.        11 кл. | | Классные руководители, психолог | |  | Проведение родительских собраний:  - для учащихся 5-8 классов  «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;  -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | | 5-11 | | Школьный психолог | |  | **Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования** | | | | | | 2 | Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства | | 7 – 11 кл. | | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | | 3 | Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия | | 1 раз в четверть | | Зам. директора по воспитательной работе | |  | **Работа с учащимися** | | | | | | 1 | Предпрофильная подготовка  Элективные курсы | | По графику | | Учителя – предметники, психолог | | 2 | Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями | | 8 – 10 кл. | | Психолог | | 3 | Организация предметных Декад | | По графику | | Руководители ШМО учителей | | 4 | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | | 6 – 11 кл. | | Классные руководители | | 5 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности | | По плану | | Психолог | | 6 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации | | По плану | | Классные руководители, психолог | | 8 | Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в республиканских соревнованиях | | 7 – 11 кл. | | Руководители ШМО учителей, учителя – предметники | | 10 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся | | По плану | | Психолог | | 11 | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»  «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»  Организация и проведение с учащимися викторин, бесед. | | По плану | | Классные руководители, библиотекарь | | 12 | Проведение серий классных часов  «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»  Россия – мои горизонты» | | 1 – 5 кл.  6-11кл | | Классные руководители | | 13 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | | ежеквартально | | Классные руководители | | 14 | Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости» | | ежеквартально | | Зам. директора по воспитательной работе | | 15 | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | | 9 – 11 кл. | | Классные руководители, Саранцина Э.Ф. | | 16 | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений | | 9 – 11 кл. | | Зам. директора по воспитательной работе | | 17 | Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, труда и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками | | 5 – 11 кл. | | Учителя – предметники | | 18 | Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества | | 7 – 11 кл. | | Учителя технологии | | 19 | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования | | 1 – 11 кл. | | Классные руководители | | 20 | Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение | | 9 – 11 кл. | | Библиотекарь | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Ответственные |
| ***Организационные мероприятия*** | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов.  Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. | Август | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ |
| 3 | Обновление  уголков  по профориентации  в соответствии  с рекомендациями | 1 четверть |  | Ответственный за профориентационную работу |
| 4 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте | Постоянно |  | Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт |
| 5 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению | В течение года |  | Ответственный за профориентационную работу в ОУ, библиотекарь |
| 6 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия | В течение года | Уч-ся | Ответственный за профориентационную работу в ОУ |
| 7 | Участие в анкетировании учащихся  9-11 классов ОУ района на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. | Октябрь, февраль | Уч-ся 9-11 классов | Педагог-психолог |
| 8 | Использование в профориентационной  работе Internet-ресурсов, просмотр онлайн уроков «ПроеКториЯ» | В течение года |  | Ответственный за профориентационную работу |
| ***Работа с педагогическими кадрами*** | | | | |
| 9 | Семинар-практикум  для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе  Цель- обмен опытом | февраль | Педагоги | Областной центр профориентации |
| 10 | Участие в профконсультациях  для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных 10намерений и планов учащихся» | По графику | Педагоги | Школьный психолог |
| 11 | Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом | По графику | Педагоги | Зам. директора по ВР |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| 12 | Проведение родительских собраний:   - для  учащихся 5-8 классов  «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов  «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | ежегодно | Родители | Ответственный  за профориентационную работу в ОУ |
| 13 | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов,  профессий, а также по другим проблемам профориентации | По факту обращения | Родители | Школьный психолог, социальный педагог |
| 14 | Привлечение родителей  к проведению классных часов и оформлению профориентационных уголков | В течение года | Родители | Ответственный  за профориентационную работу в ОУ |
| 15 | День Профориентации для родителей и учащихся 9 классов | март | Родители, уч-ся | Администрация школы |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
| 16 | Провести диагностические методики среди учащихся 10-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Октябрь, январь | Уч-ся 10-11 классов | Школьный психолог, социальный педагог |
| 17 | Проведение профориентационных экскурсий на предприятия | В течение года | Уч-ся 6-11 классов | Зам. директора по ВР |
| 18 | Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки  учебных мест «Абитуриент 2023», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | По плану средних профессиональных учреждений | Уч-ся 9, 11 классов | Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов |
| 19 | Анкетирование  учащихся 9-11 классов на предмет  выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся | По графику | Уч-ся 9-11 классов | Школьный психолог |
| 20 | Проведение месячника профориентации  «Профессиональный компас» для учащихся 9-11 классов | Март-апрель | Уч-ся 9-11 классов | Зам. директора по ВР |
| 21 | Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 8-9  классов | По графику | Уч-ся 8-9 классов | Ответственный  за профориентационную работу в ОУ |
| 22 | День Профессиональной ориентации для учащихся 8-9 классов | По графику | Уч-ся 8-9 классов | Ответственный  за профориентационную работу в ОУ |
| 23 | Тренинги для учащихся 8-11 классов | По графику | Уч-ся 8-11 классов | Школьный психолог |
| 24 | Конкурс поэтов - «Кем быть»  для  учащихся  5-11 классов | Февраль-март | Уч-ся 5-11 классов | Ответственный  за профориентационную работу в ОУ |
| 25 | Конкурс компьютерных рисунков  учащихся 9-11  классов «Моя будущая профессия» | Апрель | Уч-ся 9-11 классов | Ответственный  за профориентационную работу в ОУ |
| 26 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости) | Май-август | Уч-ся 8-1- классов | Зам. директора по ВР |
|  |  |  |  |  |