

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»
Протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань»
_____Хазбиева З.Б.
30.08.2022

**Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»
за 2021-2022 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 2 ст. 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2013 г № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.01.2018 № 49562).

Отчет о самообследовании ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» подготовлен на основании приказа директора школы от 16.02.2022 № 36 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Состав рабочей группы для проведения экспертизы:

1. Хазбиева З.Б. – директор школы
2. Осканова Э.Х. – заместитель директора по УВР
3. Дзейтова Я.Р. – заместитель директора по УВР
4. Оздоева П.Х. – заместитель директора по УВР
5. Хаджиева Ф.М. – заместитель директора по ВР
6. Чориев И.А. – заместитель директора по АХЧ

Цель отчёта: оценить деятельность ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» в 2021-2022 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи:

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
 - Проанализировать динамику контингента обучающихся.
 - Оценить результативность воспитательной работы.
 - Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
 - Оценить достижения школы за отчётный период
 - Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.
- Способы и методы получения информации:
- Сбор и обработка информации по основным направлениям
 - Качественная и количественная обработка информации

- Экспертиза
- Анкетирование
- Опросы

Отчёт по результатам самообследования ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» утвержден директором школы.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Назрань»		
		Сокращенное название: ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»		
1.2	Организационно-правовая форма:	Государственное бюджетное учреждение		
1.3	Местонахождение исполнительного органа	Юридический адрес ОО: 386103, г.Назрань, ул.Осканова,27		
		Фактический адрес ОО: 386103, г.Назрань, ул.Осканова,27		
1.4	Место ведения образовательной деятельности:	386103, г.Назрань, ул.Осканова,27		
1.5	телефон	8(928) 730-93-99		
	факс	8(928) 730-93-99		
	e-mail	fa55555@mail.ru		
	Адрес официального сайта в сети Интернет	2n.riobr.ru		
1.6	Учредитель	Министерство образования и науки РИ		
	адрес	386102, г. Назрань, ул. Кавказская, 6		
	телефон	8 (8732) 22-90-37		
1.7	Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности			
	наименование программы	Начальное общее образование	06ЛО1 №0000404	выдана: Министерством образования и науки РИ №752 от 19 июля 2017г.
		Основное общее образование		
		Среднее общее образование		
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно				
1.8	Свидетельство о государственной аккредитации:			
	Свидетельство государственной	Серия	от 08.08.2017г.	

	аккредитации	06A01 №0000124		
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		25.06.2026г.	
1.9	Директор ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»	Хазбиева Зина Борисовна	89282992329	
1.10	Заместители директора по учебной работе	Осканова Эсет Хаджибикаровна	Дзейтова Яха Рашидовна	Оздоева Пятимат Хасботовна
	Заместитель директора по воспитательной работе	Хадзиева Фатима Магомедовна		
	Заместитель директора АХЧ	Чориев Ибрагим Азаматович		

Вывод:

ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования 3 уровней на основании лицензии, государственной аккредитации и в соответствии с Уставом ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань».

Раздел 2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Ингушетия и Уставом ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань».

Устав утвержден Приказом Министерства образования и науки РИ.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет директор школы –Хазбиева Зина Борисовна.

Основной функцией является осуществление руководства деятельностью ОУ, стратегическое управление развитием ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань», управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет старшеклассников;
- Общешкольный родительский комитет;
- Административный совет;

Профсоюзный комитет;
Научно-методический совет.

В Уставе ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» определены функции, права и обязанности коллегиальных органов управления.

В наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация: документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям; группа санитарно-эпидемиологического благополучия.

Локальные акты ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»: распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписания, графики, правила, планы, распорядки, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий, регламентируют деятельность образовательной организации.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань», представлены на сайте 2n.riobr.ru (раздел «Документы»)

Вывод:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Коллегиальные органы управления функционируют согласно уставным нормам.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов, Уставу ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань».

Система управления образовательным учреждением обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию личности.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего образования (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576)
- ФГОС основного общего образования (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
- ФГОС среднего общего образования (в редакции приказов от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа начального общего образования на 2017-2022 гг.
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2017-2022 гг.

- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2017-2022гг.
 - Учебный план 1-4 классов ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год
 - Учебный план 5-9классов ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год.
 - Учебный план 10-11 классов ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» на 2020-2021 учебный год, 2021- 2022 учебный год
 - Годовой календарный график.

В соответствии с Уставом школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с профильным обучением. Профили заявляются ежегодно. В последние годы в школе формируются химико-биологический и универсальный профили.

Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам является одним из направлений деятельности школы. В школе созданы элементы безбарьерной среды для детей-инвалидов: установлены пандусы на входе школы для инвалидов-колясочников. Для детей с ОВЗ предусмотрены занятия с педагогом-психологом. В школе функционирует кабинет психолога.

Детям с ОВЗ и детям-инвалидам в школе оказывается психологическая помощь на этапе углубленного обследования детей, выявление особенностей их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения.

Учебный график утверждается Министерством образования и науки РИ. В учебном году 4 четверти, чередующиеся каникулами, итоговые отметки выставляются в 2-9 классах четыре раза в год, в 10–11 классах – один раз в полугодие. В 1 классах – безотметочная система обучения.

Режим занятий обучающихся

Учебный год составляет 34 учебных недели, в первых классах – 33 недели, и делится на 4 четверти. Обучение в текущем учебном году велось в 2 смены. На начало 2021-22 учебного года в школе обучались 925 обучающихся. Из них дети, находящиеся под опекой 9, детей-инвалидов 20.

В течение учебного года прибыли 20 обучающихся, выбыли 47 обучающихся. На конец учебного года в школе осталось 898 обучающихся (451 девочка и 447 мальчиков).

В текущем учебном году в школе были скомплектованы 36 класс-комплектов. Из них: в начальной школе 16 классов-комплектов (399 обучающихся), в основной школе – 17 классов-комплектов (447 обучающихся) и в старшей школе 3 класса-комплекта (52 обучающихся).

Школа работает в две смены. В первой смене обучались 23 класса - 578 человек, во второй смене 13 классов – 320 человек. Средняя наполняемость классов 25.

Для обучающихся 1-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут, в 1-х классах 35 минут. Начало занятий первой смены в 8.00, начало занятий второй смены в 13.30. часов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы общеобразовательных организаций города Назрань в 2021-22 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Соответствие учебного плана образовательной программе

ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань» на основании лицензии в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Параллели	График освоения программ /формы освоения программ	Образовательные программы	Программы регионального компонента и компонента образовательного учреждения
Начальное общее образование (1-4 классы)			
1 –е классы.	1. Продолжительность учебного года - 33 учебные недели. 2. Пятидневная рабочая неделя 3. Продолжительность урока – 35 минут	Обязательная часть предметов – 21 час. Программы начального общего образования на основе ФГОС: • УМК «Школа России» (1а, б,1в,1г)	Внеурочная деятельность (по выбору) Спортивно-оздоровительное направление (2программы) «Отважная пешка», «Кикбоксинг». Общекультурное направление (3 программы) « Эрудит», «Хор», «Вокальная группа» Общеинтеллектуальное направление (1 программа) -«Мир логики» Духовно-нравственное направление (2 программы) « В мире книг», « Я красивый мир творю».
2-е классы	1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. 2. Шестидневная рабочая неделя 3. Продолжительность урока – 45 минут	Обязательная часть предметов – 23 часа. Программы начального общего образования на основе ФГОС: • УМК «Школа России» (2а,2б,2в,2г)	Внеурочная деятельность (по выбору) Спортивно-оздоровительное направление (2программы) «Отважная пешка», «Кикбоксинг». Общекультурное направление (3 программы) « Эрудит», «Хор», «Вокальная группа» Общеинтеллектуальное направление (1 программа) -«Мир логики» Духовно-нравственное направление (2 программы) « В мире книг», « Я красивый мир творю».
3 классы	1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. 2. Шестидневная рабочая неделя 3. Продолжительность урока – 45 минут	Обязательная часть предметов – 26 часов. Программы начального общего образования на основе ФГОС: • УМК «Школа России» (3а,3б,3в,3г)	Внеурочная деятельность (по выбору) Спортивно-оздоровительное направление (2программы) «Отважная пешка», «Кикбоксинг». Общекультурное направление (3 программы) « Эрудит», «Хор», «Вокальная группа» Общеинтеллектуальное направление (1 программа) -«Мир логики» Духовно-нравственное направление (2 программы) « В мире книг», « Я красивый мир творю».
4 классы	1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 2. Шестидневная рабочая неделя	Обязательная часть предметов – 26 часов. Программы начального общего образования на основе ФГОС:	Внеурочная деятельность (по выбору) Спортивно-оздоровительное направление (2программы) -«Общая физическая подготовка»; Отважная пешка».

Параллели	График освоения программ /формы освоения программ	Образовательные программы	Программы регионального компонента и компонента образовательного учреждения
	3. Продолжительность урока – 45 минут	<ul style="list-style-type: none"> УМК «Школа России» (4а,4б,4в,4г) 	Общекультурное направление (2 программы) «Путешествие в компьютерную долину», «Вокальная группа» Общеинтеллектуальное направление (2 программы) -«Калейдоскоп наук», «Мир логики». Духовно-нравственное направление (2 программы) -«В мире книг», «Радужный мир».
Основное общее образование (5 – 9 классы)			
5 класс	1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. 2. Шестидневная учебная неделя 3. Продолжительность урока – 45 минут	В учебном плане программы основного общего образования школы в полном объеме выдержан федеральный компонент базисного учебного плана.	Внеурочная деятельность (по выбору) Спортивно-оздоровительное направление Шахматы Общекультурное направление Основы финансовой грамотности «Родной язык-душа народа» «Литературное краеведение» Общеинтеллектуальное направление «Книга - лучший друг» «Занимательная математика» «Юный математик» Духовно-нравственное направление «История Ингушетии»
6 класс	1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. 2. Шестидневная рабочая неделя 3. Продолжительность урока – 45 минут		Внеурочная деятельность (по выбору) – 10 часов Спортивно-оздоровительное направление Шахматы Общекультурное направление «Литературное краеведение» Общеинтеллектуальное направление «Книга - лучший друг» Духовно-нравственное направление «История Ингушетии»
7 класс	1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 2. Шестидневная рабочая неделя 3. Продолжительность урока – 45 минут		Внеурочная деятельность (по выбору) – 10 часов Спортивно-оздоровительное направление «Шахматы» «Кикбоксинг» Общекультурное направление «Занимательная математика» «Юный математик» Общеинтеллектуальное направление «Книга - лучший друг» Духовно-нравственное направление «История Ингушетии»

Параллели	График освоения программ /формы освоения программ	Образовательные программы	Программы регионального компонента и компонента образовательного учреждения
8 класс	1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 2. Шестидневная рабочая неделя 3. Продолжительность урока – 45 минут		Внеурочная деятельность (по выбору) Спортивно-оздоровительное направление «Шахматы» «Кикбоксинг» Общесультурное направление «Основы финансовой грамотности» «Литературное краеведение» Общеинтеллектуальное направление «Выдумывай, пробуй, твори» «Книга - лучший друг» Духовно-нравственное направление «История Ингушетии»
9 класс	1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 2. Шестидневная рабочая неделя 3. Продолжительность урока – 45 минут		Внеурочная деятельность (по выбору) Спортивно-оздоровительное направление «Шахматы» «Кикбоксинг» Общеинтеллектуальное направление «Юный биолог» «Дружим с грамматикой» «Люби и знай свой язык» «Юный математик» «Юный эколог» «Выдумывай, пробуй, твори» Духовно-нравственное направление «История Ингушетии»
10-11 класс	1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 2. Шестидневная рабочая неделя 3. Продолжительность урока – 45 минут		Внеурочная деятельность (по выбору) Спортивно-оздоровительное направление «Кикбоксинг» Общеинтеллектуальное направление «Юный биолог» «Юный эколог» Духовно-нравственное направление «История Ингушетии»
Среднее общее образование (10 -11 классы)			
	1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.	На уровне среднего общего образования были созданы профильные группы: базовая	За счет компонента образовательного учреждения введены следующие курсы:

Параллели	График освоения программ /формы освоения программ	Образовательные программы	Программы регионального компонента и компонента образовательного учреждения
Профильное обучение	2. Шестидневная рабочая неделя 3. Продолжительность урока – 45 минут	и химико-биологическая в 10 классе. Учебные программы были разработаны на основе рекомендуемых программ для профильного образования	теория и практика написания сочинений (2 ч), повторим и систематизируем школьный курс математики (2ч)- во всех 10 - 11 классах.

В 2021- 2022 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы школы, а также согласно приказам, положениям, распоряжениям Министерства образования и науки РФ. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основной **целью** воспитательной работы является создание образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданско-патриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Воспитание толерантности, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- Создание психологически комфортной обстановки в классе;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- Воспитание общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям региона и страны.

Для реализации поставленных задач были определены **основные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Интеллектуально-познавательное
- Экологическое
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни
- Профорientационное
- Профилактическое
- Работа с родителями

1. Воспитательная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2021-2022г. проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы школы и общеразвивающим программам дополнительного образования. На базе школе функционирует клуб «Юнармия». Периодически проводятся совместные мероприятия с краеведческим музеем в г.Назрань. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском флешмобе «Наш дом-Россия», в проекте «Поезд Победы», в акции «Письма Деду». Учащиеся школы принимали участие в конкурсах патриотического направления:

III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»;

конкурс «Смотри, это Россия!»;

«История России в стихах»;

«Герои Великой Победы»;

«Письмо солдату»;

«На защите мира» ;

«Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»;

«Наследники традиций».

Школа взаимодействует с общественными благотворительными фондами «Тешам» и «КДЛ».

2. Духовно-нравственное направление в воспитательной работе это воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами войн, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в школе проводятся мероприятия и акции, посвященные Дню пожилого человека, Дню Матери, Дню семьи, Дню защиты детей, где участие принимают родители и обучающиеся школы, а также для совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников на базе краеведческого музея им.Т.Мальсагова»:

3. Интеллектуально-познавательное направление воспитательной работы включает в себя организацию познавательной деятельности обучающихся, формирование положительного отношения к учёбе и знаниям. В организации воспитательной работы в этом направлении огромную роль играет участие обучающихся и родителей в городских программах, Всероссийских проектах, участие в конкурсах РДШ, а также в национальном проекте «Большая перемена»

4. Экологическое направление воспитательной работы школы – это формирование у обучающихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы)
- к себе как составной части природы(экология здоровья)
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души)

Цель: создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу

Задачи:

- Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- Формирование экологического мышления;
- Развитие таланта и способностей как особой ценности;
- Формирование здорового образа жизни

5. Профориентационное направление

- **Цель** профориентационной работы в школе:
 - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
 - выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;

- Профессиональная консультация.

6.Профилактическое направление воспитательной работы осуществляется через:

- реализацию программы «Здоровье» (проведение текущих профилактических мероприятий, «Дней здоровья», тематических классных часов, бесед, участие в городских мероприятиях и программе «Азбука здоровья»);
- работу школьного Совета профилактики, участие в Днях профилактики, проведение классных тематических, профилактических часов, бесед и целевых встреч);
- организацию дополнительного образования обучающихся (сотрудничество с социальными партнерами, участие в концертах, конкурсах, выставках, смотрах);
- работу с родителями (проведение тематических родительских собраний, общешкольных конференций, индивидуальных встреч и консультаций, обеспечение работы школьной психологической службы).

Социальные партнёры:

1. КДН г.Назрань
2. ГОВД;
3. Наркологический диспансер г.Назрань»
4. Реабилитационный центр «Возрождение».

В профилактической работе в 2021-2022 учебном году была продолжена интеграция образовательного и воспитательного пространства школы, формирование благоприятных условий для расширения активности учащихся «группы риска», используем органы классного и школьного самоуправления, учреждения дополнительного образования и организаций социального партнерства.

Хороший эффект дает индивидуальная работа с подростками, а также комплексное сопровождение подростков в процессе реабилитации (администрация, учителя-предметники, классный руководитель, родительский комитет).

В школе осуществляется учет подростков «группы риска», что отражено в Социальном паспорте школы, составлена программа профилактической работы для подростков, стоящих на внутришкольном учете и КДН, ведется контроль обучения и посещения уроков, в интересах классных руководителей знать круг общения, занятость во внеурочное время, систематически осуществляются профилактические мероприятия, в том числе с родителями таких подростков.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие **вопросы:**

- анализ правонарушений обучающихся;
- постановки учащихся на внутришкольный учет, снятии с учета, о занятости детей «группы риска» по полугодиям в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в учреждениях дополнительного образования, в спортивные секции;
- отчеты классных руководителей о профилактической и индивидуальной работе с детьми и семьями, находящиеся в социально-опасном положении.

Особое внимание уделяется индивидуальному собеседованию с детьми и родителями по профилактике правонарушений в учебное и внешкольное время.

В ГБОУ «СОШ №2г.Назрань» организована служба медиации. Информирование о деятельности службы медиации происходит через информационные стенды, официальный сайт школы в разделе «Служба медиации».

Обучение сотрудников школы, родителей, учащихся основам метода школьной медиации и медиативного подхода проводится через семинары, тренинги».

7. Занятость обучающихся в детских объединениях школы по общеразвивающим программам дополнительного образования

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

8. Ученическое самоуправление

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через СМиД 5-11 классы. В начале года был избран новый состав ученического самоуправления. В классах были выбраны активы классов. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформлении и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям, принимают участие в муниципальных конкурсах.

**РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки обучающихся
Учебные результаты**

Количество учащихся, обучающихся на «отлично» и «хорошо»

Учебный год	2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Всего обучающихся	1154		951		922		911		898
по 2-11 классам	1000		849		807		814		781	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Отличники	88	9	57	7	56	7	75	9	63	8
На «4» и «5»	264	26	233	27	249	31	236	29	214	27

По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников уменьшилось на 12 человек, а количество обучающихся на «4» и «5» стало меньше на 22 человека.

Сравнительные данные общей и качественной успеваемости обучающихся за 5 лет по уровням образования

Учебный год	2017 -2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Общ. усп-ть, %	Качест усп-ть, %	Общ.у сп-ть, %	Качест усп-ть, %						
Начальная школа	100	45	100	41	100	48	100	51	100	46
Основная школа	100	27	100	21	100	27	100	28	100	27
Старшая школа	100	41	100	33	100	55	100	48	100	46
Всего по школе	100	38	100	32	100	43	100	42	100	40

По сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость не изменилась, а качественная успеваемость понизилась на 2 %.

Усвоения учащимися учебного материала связано с посещаемостью ими уроков. Со стороны администрации школы, классных руководителей установлен систематический контроль за посещением уроков учащимися. Ведется разъяснительная работа с родителями.

Результаты участия выпускников в ГИА

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2020-2021 учебный год

Предметы	Класс	Сдана ли ЭК за мен	Получили отметки				Средний балл	Средний первичный	Общий % справившихся	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	9аб	32	7	11	11	3	3,69	24,8	90,63	56,21
Русский язык	9в	7	1	3	3	0	3,71	23,1	100	57,14
Русский язык	9абв	39	8	14	14	3	3,69	24,49	92,31	56,41
Русский язык ГВЭ	9аб	7	1	3	2	1	3,71	10,4	100	57,1
Русский язык ГВЭ	9в	10	0	6	4	0	3,6	11,6	100	60
Русский язык ГВЭ	9аб	17	1	9	6	1	3,59	11,24	94,12	58,82
Русский язык (повтор)	9аб	2	0	0	2	0	3	20	100	0
Русский язык ГВЭ (повтор)	9а	1	0	0	1	0	3	6	100	0

Математика	9а	16	0	6	7	3	3,19	11,8	91,25	37,5
Математика	9б	15	3	8	4	0	3,93	16,6	100	73,33
Математика	9в	7	0	4	3	0	3,57	13,4	100	57,14
Математика	9абв	38	3	18	14	3	3,55	14,4 2	92,11	55,26
Математика ГВЭ	9б	2	0	1	1	0	3,5	5,5	100	50
Математика (повтор)	9а	3	0	0	2	1	2,67	7,67	66,7	0

2 обучающихся 9б класса сдали экзамены по русскому языку и математике на «5». Наибольшее количество первичных баллов по русскому языку набрала Константинова Александра - 32.

17 обучающихся 9-х классов сдали экзамены в форме ОГЭ на «4» и «5».

Из приведённой таблицы видно, что в 2020 -2021 учебном году хорошие результаты сдачи экзамена в форме ОГЭ показали обучающиеся по математике: в 9б классе при 100% общей успеваемости качество составило 73,33 %, в 9в классе в форме ГВЭ по русскому языку при 100% общей успеваемости качество составило 60 %.

Самое низкое качество сдачи экзаменов по математике в 9а классе 37,5 % при общей успеваемости 91,25 %.

Не набрали минимального количества первичных баллов в основные сроки сдачи ГИА – 9 по математике в форме ОГЭ 2 обучающихся;

по русскому языку и математике 1 обучающийся.

Общее количество девятиклассников, не сдавших ГИА - 9 в основные сроки 2.

Результаты итоговой аттестации выпускников старшей школы за 2020-2021 учебный год

Предметы	Сдавали экзамен	Набрали количество баллов										Абсолютная успеваемость	Средний тестовый	Средний тестовый балл по РФ
		3	4	д о 4 0	4 0- 5 0	5 1- 6 0	6 1- 7 0	7 1- 8 0	8 1- 9 0	9	С в ы б ы			
											Ш е 9 0			
Русский ГВЭ	14	7	3									71,4	2,93	
Математика ГВЭ -экзамен	10	4	3									75	3,0	
Русский ГВЭ повтор	3	2										66,7	2,7	
Математика ГВЭ повтор	2	2										100	3,0	
География	3				1	1		1				100	59,0	
Литература	1											0	30,0	
Русский яз	29				3	6	9	5	6			100	67,8	71,4
Математика	23			5	2	3	5	3	1			95,7	51,0	55,1
История	4				2		2					100	50,8	

Физика	3			2	1				100	46,3	55,1
Обществознание	18			2	5	3	4		77,8	55,3	56,4
Английский яз	1					1			100	68	
Информатика	6			1		2	1		66,7	53,7	

Самый высокий тестовый балл сдачи ЕГЭ выпускниками школы по русскому языку 90.

Средний тестовый балл сдачи ЕГЭ по русскому языку 67,8 что ниже среднего тестового балла 2020 года на 2,1 и ниже среднего балла по России на 3,6.

Средний тестовый балл сдачи ЕГЭ по математике 51,0 что ниже среднего балла по России на 4,1.

Средний тестовый балл сдачи ЕГЭ ниже среднего балла по России: по физике на 8,8, по обществознанию на 1,1.

Три выпускника подтвердили получение медали «За особые успехи в учении», набрав на ЕГЭ по русскому языку 88 баллов, 82 балла и 78 баллов соответственно.

4.2. Образовательные результаты.

К образовательным результатам мы относим результаты участия школьников в олимпиадах различного направления, творческих конкурсах, конференциях разного уровня.

В 2021-22 учебном году обучающиеся ОУ активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего в олимпиаде приняли участие 215 учащихся, необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Во втором (муниципальном) этапе участвовали 70 человек, 6 из которых стали победителями муниципального этапа и призерами стали 27 учащихся. Победители участвовали в региональном этапе олимпиады, где 3 учащихся стали победителями (ОБЖ, история религий) и 4 учащихся призерами (русский язык, география, русская литература, история религий).

Обучающиеся основной и старшей школы активно участвовали в межвузовских олимпиадах и показали хорошие результаты. В течение года обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах из Перечня, утвержденного Министерством просвещения РФ.

Результаты участия школьников в неакадемических олимпиадах (победители и призёры):

- Олимпиада Учи.Ру по математике
- «Фоксвард»
- Омская Академия МВД России
- Пятигорский лингвистический университет

Большое внимание уделяют наши педагоги подготовке и участию школьников в научно-практических конференциях разного уровня. Наши учащиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места в республиканских конференциях «Мы познаем мир», «Зеленая планета», марафоне финграмотности, Международном форуме «Одаренные дети».

Наши ребята в 2021-2022 учебном году стали победителями и призерами **конкурсов, конференций, соревнований** :

№	Название события	Уровень события	Общее количество участников мероприятия	Результат
1	Флешмоб «Осторожно водитель!»	Региональный	25	Сертификаты за участие

2	Флешмоб «В жизнь влюбись, засветись»	Всероссийский	15	Сертификаты за участие
3	Всероссийский день ходьбы	Всероссийский	6	1 победитель 2 призера
4	Всероссийский урок Астрономии	Всероссийский	20	Сертификаты за участие
5	Флешмоб «Наш дом-Россия»	Всероссийский	8	Сертификаты за участие
6	Географический диктант	Всероссийский	150	Сертификаты за участие
7	Урок качества	Всероссийский	50	Сертификаты за участие
8	Конкурс детского рисунка «Моя Ингушетия»	Региональный	4	1 Призер
9	Поезд Победы	Всероссийский	27	Сертификаты за участие
10	Конкурс «Смотри, это Россия!»	Всероссийский	2	1 призер
11	Онлайн-конференция «Поступление в IT-вуз»	Всероссийский	6	Сертификаты за участие
12	Олимпиада по экологии	Всероссийский	2	Сертификаты за участие
13	Конкурс рисунка «Мой семейный бизнес»	Региональный	2	1 Призер
14	«Этика в профессиях»	Всероссийский	2	Сертификаты за участие
15	Фестиваль русского языка	Всероссийский	1	Сертификаты за участие
16	III Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов	Всероссийский	3	Сертификаты за участие
17	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Всероссийский	1	Сертификаты за участие
18	Квест безопасности	Всероссийский	2	Сертификаты за участие
19	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Всероссийский	6	Сертификаты за участие
20	Квиз «По следам Шерлока»	Всероссийский	6	Сертификаты за участие

21	«Наука. Территория героев»	Всероссийский	2	Сертификаты за участие
22	Флагманы образования	Всероссийский	4	Призер
23	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	30	8 призеров
24	Конкурс на лучшее сочинение о русской культуре на родном языке	Всероссийский	1	Сертификат за участие
25	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	2	1 Победитель муниципального этапа
26	Уроки «Письма Деду»	Всероссийский	5	Сертификаты за участие
27	Олимпиада по финграмотности	Региональный	4	Сертификаты за участие
28	Уроки Доброты	Всероссийский	10	Сертификаты за участие
29	Сочинение «30 лет созидания»	Региональный	2	1 Призер
30	Сочинение «Без срока давности»	Всероссийский	1	1 призер
31	Олимпиада «Кодекс знаний»	Всероссийский	2	Сертификаты за участие
32	Медиафестиваль «Солнечный парус	Всероссийский	4	Сертификаты за участие
33	Конкурс сочинений «Счастливое детство»	Всероссийский	1	Сертификаты за участие
34	Конкурс «Отечество»	Всероссийский	1	Призер
35	Олимпиада по финграмотности	Региональный	3	Сертификаты за участие
36	Конкурс добровольческих проектов «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	3	Сертификаты за участие
37	Эколята-защитники природы	Всероссийский	3	Призеры муниципального этапа
38	История России в стихах	Всероссийский	1	Призер
39	Герои Великой Победы	Всероссийский	2	1 призер
40	Письмо солдату	Всероссийский	2	1 призер
41	«На защите мира» (рисунки, стихи)	Всероссийский	7	2 призера

42	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	Всероссийский	2	1 призер
43	Сочинение «Образ Петра I в русской литературе»	Региональный	1	Сертификат за участие
44	Олимпиада ОБЖ	Всероссийский	3	2 призера
45	Конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина»	Всероссийский	4	1 призер
46	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Всероссийский	2	1 призер
47	II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Всероссийский	1	Сертификат за участие
48	Всероссийский творческий конкурс «Островок детства»	Всероссийский	4	Сертификаты за участие
49	Международный конкурс «Нальчик-подкова счастья»	Международный	4	2 победителя 2 призера
50	Олимпиада международных искусств	Международный	2	1 Победитель 1 Призер

Работа по развитию способностей, дарований детей – одно из направлений Программы развития школы, важный аспект деятельности педагогического коллектива.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом. Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся

Поступили в ВУЗы:

ТГУ — 4

ТПУ 2

СГМУ — 1

ТГПУ — 4

ТУСУР — 6

ТГАСУ - 2

Другие ВУЗы — 2

Поступили в учреждения среднего профессионального образования: — 16

Работают — 2

Армия — 2

Не работают и не учатся —

9 Классы:**Поступили в учреждения среднего профессионального образования: — 35****Трудоустроены —****Покинули город — 1****Продолжают обучение в 10 классе**

СОШ №28 — 17

Другие школы города — 4

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования – «Положение о системе оценки качества образования ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань». Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, научно-методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных

мероприятий. Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

- Вводный контроль, анализ результатов которого дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.
 - Система контрольных срезов, которые проводятся учителями-предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов. Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.
 - Образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.
 1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Цель – итоговая оценка деятельности ученика и учителя.
 2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.
 3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).
 4. Рейтинг профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:
 - информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);
 - качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников);
 - профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающих и проблемных семинаров);
 - инновационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы). Каждый раздел оценивается определенным количеством баллов и в результате выстраивается рейтинг учителей, что способствует мотивации и стимулированию творческой активности, планированию индивидуальной системы методической работы, введению принципа ответственности за результаты работы, дифференцированному распределению стимулирующих выплат.
- Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям всех уровней.
- Результаты изучения мнения родителей (ежегодное анкетирование) показали, что привлекает в школе, прежде всего – индивидуальный подход к каждому ребенку, доброжелательная атмосфера.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Имеют награды и звания	
«Отличник народного просвещения» Заслуженный учитель РФ	1 1
Почетная грамота МО и науки РФ, «Почетный работник общего образования» «Заслуженный учитель РИ»	7 23 11

Педагогический процесс осуществляется 86 педагогами.

Педагоги в соответствии с законодательством проходят курсы повышения квалификации.

В 2021-22 учебном году курсы повышения квалификации (от 32 часов) прошли 72 человека.

Доля специалистов со стажем до 20 лет составляет 23 % (20 человек), учителей со стажем в границах от 21 до 25 лет (11 человек), составляет 12%. Остается значительная доля учителей со стажем более 30 лет 64% (55 человек). Средний стаж педагогического коллектива составляет 27 лет, что является самым продуктивным. Практически все педагоги образовательного учреждения имеют высшее специальное образование. В текущем учебном году доля педагогов, имеющих высшее специальное образование, составляет 65% (56 человек).

Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию –31 человек. Это составляет 36%.

Вывод: в 2021 году ГБОУ «СОШ № 2 г.Назрань» не испытывала потребности в педагогических и административно-управленческих кадрах.

РАЗДЕЛ 8. Учебно-методическое обеспечение

В ГБОУ «СОШ № 2 г.Назрань» функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формами методической работы стали педагогические советы, ШМО, аттестация и работа с молодыми специалистами, курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки и т.д. В течение учебного года на педагогических и совещаниях МО школы обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, реализации современных образовательных технологий деятельностного типа и т.д. В состав методической службы школы входят 5 школьных методических объединений (далее по тексту – ШМО). В 2021 году ШМО учителей по итогам обучения на курсах повышения квалификации, работы по темам самообразования, были представлены отчеты об обучении на курсах, проведены предметные недели; семинары.

Отметим высокую профессиональную подготовку учителей ШМО учителей математики и физики, учителей русского языка и литературы, которые являются экспертами по проверке экзаменационных работ на ГИА. В целом в следующем учебном году в процессе организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности школы необходимо уделить особое внимание формированию умений педагогов рационально планировать работу по самообразованию, а также обобщению лучших практик.

РАЗДЕЛ 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»

Библиотечный фонд школы формируется из учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	28833
Количество учебников	17927
Обеспеченность учебниками (%)	87%
Фонд учебно-методической литературы	167

Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются книжные выставки, беседы. Обеспеченность обучающихся 1-11 классов школы учебниками по ФГОС составляет 87%. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическими и справочно - информационным обслуживанием, велся подбор литературы к различным мероприятиям.

РАЗДЕЛ 10. Материально-техническая база

ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» располагается в двухэтажном здании, площадь пришкольного участка около 11260 кв.м.

Сегодня здание школы полностью соответствует СанПиН и нормам противопожарной безопасности. В здании установлены современные системы теплоснабжения и вентиляции в каждом учебном кабинете. Созданы условия, которые должны обеспечить возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здании школы.

В распоряжении учителей и обучающихся 27 кабинетов, 1 спортивный зал кабинет обслуживающего труда, кабинет педагога-психолога, столовая, актовый зал. Все кабинеты оборудованы мебелью, 17 кабинетов оснащены современным учебным оборудованием, интерактивными досками, компьютерами и оргтехникой, наглядными пособиями. Специализированные кабинеты - кабинеты химии, биологии обеспечены современным лабораторным оборудованием, закуплен спортивный инвентарь для занятий физической культурой.

Для организации воспитательной работы имеются кабинет вожатых.

Создан медицинский кабинет, стоматологический кабинет, соответствующий современным требованиям, с современным медицинским оборудованием, мебелью.

В школе есть библиотека.

IT-инфраструктура

Инфраструктура информационной системы обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия.

IT-инфраструктура школы включает в себя:

- сайт школы: 2n.riobr.ru
- локальную школьную сеть

Имея выход в Интернет с любого компьютера, педагоги использовали при подготовке к ГИА ресурсы образовательных сайтов. Педагоги школы принимали участие в вебинарах разного уровня. При организации дистанционного обучения педагоги школы использовали образовательные платформы «Учи.Ру», «РЭШ», «ZOOM», «Решу ЕГЭ», «Академкнига/Учебник», ресурсы сайта Института стратегии общего образования.

Информационные ресурсы образовательного процесса

Ресурс	Показатель
Количество книг в библиотеке в расчете на одного обучающегося	13
Количество учебников в библиотеке в расчете на одного ученика (пользование бесплатное)	9,3
Число обучающихся на один компьютер	
Продолжительность подключения доступа в Интернет	В течение дня
Количество лабораторных и практических работ по различным предметам на один класс	72

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: большой спортивный зал 273 м², спортивно – игровые площадки на улице.

Занятия проходят в соответствии с учебной программой.

Для детей с ОВЗ работают группы лечебной физкультуры.

Выводы:

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для успешного обучения и выполнения миссии школы имеются все необходимые условия.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань» в 2020-21 и 2021-22 уч.г.

№п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	911	898
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	406	399
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451	447
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262/32,18%	273/34,95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,45	55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/1%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,44%	8/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/15,6%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%	%
1.19.1	Регионального уровня		
1.19.2	Федерального уровня		
1.19.3	Международного уровня		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0 /0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени	17/53%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/80,68%	69/80,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	66/75%	64/74,4%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/19,3%	17/19,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/19,3%	17/19,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/32,9%	31/35,2%
1.29.1	Высшая	25/28,4%	29/33,7%
1.29.2	Первая	4/4,5%	2/2,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60/68,18%	60/69,76%
1.30.1	До 5 лет	5/5,68%	5/5,81%
1.30.2	Свыше 30 лет	55/62,5%	55/63,9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/12,5%	10/11,62%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/28,4%	25/29,06%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/88,6%	82/95,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/ 51,13%	75/87,2%

2.2. Анализ показателей деятельности учреждения

В разделе «Образовательная деятельность» результаты 2022года по сравнению с 2021годом остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Уменьшилась численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 2 человека.
2. Уменьшилась численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 4 человека и начального общего образования на 7 человек.
3. Увеличилась численность успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации на 11 человек.
4. На 2 уменьшился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку. Снижение результатов связано с недостаточной дополнительной подготовкой учеников, имеющих низкий уровень учебной мотивации по русскому языку, недостаточная индивидуальная работа учителей - предметников.
5. Увеличился средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике на 4,55 (профильный уровень). В ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» разработана программа подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ, которая дает положительные результаты; создана система мониторинга, которая позволяет осуществлять текущий контроль

результатов. В течение 2020, 2021 года школа активно взаимодействовала с вузами города, обучающиеся 11-х классов посещали элективные курсы на базе вузов, участвовали в работе профильных школ.

6. Увеличилась на 2,3% численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса. Увеличение связано с увеличением в параллели 11х классов учеников, имеющих низкую учебную мотивацию по причине состояния здоровья, системы воспитания в семье, недостаточной индивидуальной работы учителей - предметников.
7. Снизилась на 2,2% численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
8. На 3,1% снизилась численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.
9. На 6,6% увеличилась численность/удельный вес обучающихся получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся уровня среднего общего образования. Это результат проводимой в школе предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования и сотрудничества с вузами города.
10. Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань».