|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советом ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» |  **УТВЕРЖДАЮ** Директор ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань» Хазбиева З.Б.  « » 2024 г. |

***Отчёт***

 ***о результатах самообследования***

***ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»***

***за 2023-2024 учебный год***

# ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 2 ст. 29;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27июня 2013 г № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218«О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.01.2018 № 49562).

Отчет о самообследовании ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» подготовлен на основании приказа директора школы от 30.05.2024г. № 156-а «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023-2024 учебного года».

Состав рабочей группы для проведения экспертизы:

1. Хазбиева З.Б. – директор школы
2. Осканова Э.Х. – заместитель директора по УВР
3. Дзейтова Я.Р.– заместитель директора по УВР
4. Мальсагова Р.М. – заместитель директора по УВР
5. Хадзиева Ф.М. – заместитель директора по ВР
6. Марзиев Р.М. – заместитель директора по АХЧ

**Цель отчёта**: оценить деятельность ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» в 2023-2024 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

# Задачи:

* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
* Проанализировать динамику контингента обучающихся.
* Оценить результативность воспитательной работы.
* Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
* Оценить достижения школы за отчётный период
* Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

* Сбор и обработка информации по основным направлениям
* Качественная и количественная обработка информации
* Экспертиза
* Анкетирование
* Опросы

Отчёт по результатам самообследования ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» утвержден директором школы.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»

**РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1** | Полное наименование образовательной организации всоответствии с действующим Уставом | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Назрань» |
|  | Сокращенное название:ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»  |
| **1.2** | Организационно-правовая форма: | Государственное бюджетное учреждение |
| **1.3** | Местонахождение исполнительного органа | Юридический адрес ОО: 386103, г.Назрань, ул.Осканова,27 |
| Фактический адрес ОО: 386103, г.Назрань, ул.Осканова,27 |
| **1.4** | Место ведения образовательнойдеятельности: | 386103, г.Назрань, ул.Осканова,27 |
| **1.5** | телефон | 8(928) 730-93-99 |
| факс | - |
| е-mail | fa55555@ mail.ru |
| Адрес официального сайта в сетиИнтернет | https://shkola2nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru/  |
| **1.6** | Учредитель | Министерство образования и науки РИ |
| адрес | 386102, г. Назрань, ул. Кавказская, 6 |
| телефон | 8 (8732) 22-90-37 |
| **1.7** | Имеющиеся лицензии на осуществление образовательнойдеятельности |  |
| наименование программы | Начальное общееобразование | 06ЛО1 №0000404 | выдана:Министерством образования и науки РИ №752 от 19 июля 2017г. |
| Основное общееобразование |
| Среднее общееобразование |
| Срок окончания действующей лицензии: бессрочно |
| **1.8** | Свидетельство огосударственной аккредитации: |  |  |  |
|  | Свидетельство государственной | Серия | от 08.08.2017г. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аккредитации | 06А01 №0000124 |  |  |
|  | Срок действия свидетельства огосударственной аккредитации |  | 25.06.2026г. |  |
| **1.9** | Директор ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» | Хазбиева Зина Борисовна | 89282992329 |  |
| **1.10** | Заместители директора по учебной работе | Осканова Эсет Хаджибикаровна | Дзейтова Яха Рашидовна | Мальсагова Р.М. |
|  | Заместитель директора повоспитательной работе | Хадзиева Фатима Магомедовна |
|  | Заместитель директора по АХЧ | Марзиев Руслан Магомедович |

**Вывод:**

ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования 3 уровней на основании лицензии, государственной аккредитации и в соответствии с Уставом ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань».

# Раздел 2.Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Ингушетия и Уставом ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань».

Устав утвержден Приказом Министерства образования и науки РИ.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет директор школы –Хазбиева Зина Борисовна.

Основной функцией является осуществление руководства деятельностью ОУ, стратегическое управление развитием ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань», управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную оценочно - аналитическую, планово- прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции.

В ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет;

Управляющий совет; Совет старшеклассников;

Общешкольный родительский комитет; Административный совет;

Профсоюзный комитет; Научно-методический совет.

В Уставе ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» определены функции, права и обязанности коллегиальных органов управления.

В наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация: документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

Локальные акты ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»: распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписания, графики, правила, планы, распорядки, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий, регламентируют деятельность образовательной организации.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань», представлены на сайте: shkola2nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru (раздел «Документы»)

# Вывод:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Коллегиальные органы управления функционируют согласно уставным нормам.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов, Уставу ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань».

Система управления образовательным учреждением обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию личности.

# Раздел 3. Образовательная деятельность

**Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

в ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* ФГОС начального общего образования (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576)
* ФГОС основного общего образования (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
* ФГОС среднего общего образования (в редакции приказов от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613 )

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

  [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028)[286 "Об утверждении](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028%22%20%5Ct%20%22_blank)

[федерального образовательного стандарта начального общего образования";](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028%22%20%5Ct%20%22_blank)

* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027).
* **Федеральная образовательная программа начального общего образования**
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
* **Федеральная образовательная программа основного общего образования**
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
* **Федеральная образовательная программа среднего общего образования**
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
* Основная образовательная программа начального общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования
* Основная образовательная программа среднего общего образования
	+ Учебный план 1-4 классов ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» на 2023-2024 учебный год
	+ Учебный план 5-9 классов ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» на 2023-2024 учебный год
	+ Учебный план 10-11 классов ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» на 2023-2024 учебный год
	+ Годовой календарный график.

В соответствии с Уставом школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с профильным обучением. Профили заявляются ежегодно. В последние годы в школе формируются химико-биологический и универсальный профили.

Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам является одним из направлений деятельности школы. В школе созданы элементы безбарьерной среды для детей-инвалидов: установлены пандусы на входе школы для инвалидов-колясочников. Для детей с ОВЗ предусмотрены занятия с педагогом-психологом. В школе функционирует кабинет психолога и социального педагога.

Детям с ОВЗ и детям-инвалидам в школе оказывается психологическая помощь на этапе углубленного обследования детей, выявление особенностей их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения.

*Учебный график* утверждается Министерством образования и науки РИ. В учебном году 4 четверти, чередующиеся каникулами, итоговые отметки выставляются в 2-9 классах четыре раза в год, в 10–11 классах – один раз в полугодие. В 1 классах – безотметочная система обучения.

# Режим занятий обучающихся

*Учебный год* составляет 34 учебных недели, в первых классах – 33 недели, и делится на 4 четверти. Обучение в текущем учебном году велось в 2 смены. На начало 2023-24 учебного года в школе обучались 860 уч. Из них дети, находящиеся под опекой 5, детей-инвалидов 20.

# В течение учебного года прибыли 20 обучающихся, выбыли 36 обучающихся

На начало 2023-2024 уч.года в СОШ №2 обучалось 860 учащихся, на конец учебного года в школе осталось 840 обучающихся (415 девочек и 425 мальчиков).

В текущем учебном году в школе были скомплектованы 35 класс-комплектов. Из них: в начальной школе 15 классов-комплектов (350 обучающихся), в основной школе –17 классов-комплектов (431 обучающихся) и в старшей школе 3 класса-комплекта (59 обучающихся).

Школа работает в две смены. В первой смене обучались 23 класса - 544 человека, во второй смене 13 классов – 296 человек. Средняя наполняемость классов 25.

# Для обучающихся 1-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут, в 1-х классах 35 минут. Начало занятий первой смены в 8.00, начало занятий второй смены в 13.30. часов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы общеобразовательных организаций города Назрань в 2023-24 учебном году Школа:

* 1. Подготовила новое расписание.
	2. Закрепила классы за кабинетами.
	3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
	4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
	5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

# Соответствие учебного плана образовательной программе

ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань» на основании лицензии в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

| **Параллели** | **График освоения программ /формы освоения программ** | **Образовательные программы** | **Программы регионального компонента и компонента образовательного учреждения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование (1-4 классы)** |  |
| 1 –е классы. | 1. Продолжительность учебного года - 33 учебные недели.2. Пятидневная рабочая неделя3. Продолжительность урока – 35 минут  | **Обязательная часть предметов – 21 час**.Программы начального общего образования на основе обновленных ФГОС:* УМК «Школа России»

(1а, б,1в) | Внеурочная деятельность (по выбору) **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности****«Разговоры о важном» (1 программа)** **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся**«Занимательная грамматика» (2 программы)**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей****обучающихся**«Умелые руки» ( 1 программа)**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**«Юный биолог» (1 программа)**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на****педагогическое сопровождение****деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с****обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**«Орлята» (1 программа) |
| 2-е классы | 1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.2. Шестидневная рабочая неделя3. Продолжительность урока – 45 минут  | **Обязательная часть предметов – 23 часа**.Программы начального общего образования на основе обновленных ФГОС:* УМК «Школа России» (2а,2б,2в,2г)
 | Внеурочная деятельность (по выбору) **Информационно- просветительские** **занятия патриотической, нравственной и экологической направленности****«Разговоры о важном»** (3 программы) **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся**«Занимательная грамматика» (1 программа)**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**«Юный биолог» (1 программа)«Эколята» (2 программы) |
| 3 классы  | 1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.2. Шестидневная рабочая неделя3. Продолжительность урока – 45 минут  | **Обязательная часть предметов – 26 часов**.Программы начального общего образования на основе ФГОС:* УМК «Школа России»

(3а,3б,3в,3г) | Внеурочная деятельность (по выбору) **Информационно- просветительские** **занятия патриотической, нравственной и экологической направленности****«Разговоры о важном»** (3 программы) **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся**«Финансовая грамотность» (1 программа)**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**«В мире цифр» (1 программа)«Эколята» (1 программа)**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии****способностей и талантов**Вокальная группа «Звездочки» (1 программа)**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на****педагогическое сопровождение****деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с****обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**«Орлята» (1 программа) |
| 4 классы | 1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.2. Шестидневная рабочая неделя3. Продолжительность урока – 45 минут  | **Обязательная часть предметов – 26 часов**.Программы начального общего образования на основе ФГОС:* УМК «Школа России»

( 4а,4б,4в,4г) | Внеурочная деятельность (по выбору) **Информационно- просветительские** **занятия патриотической, нравственной и экологической направленности****«Разговоры о важном»** (2 программы) **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся**«Занимательная грамматика» (1 программа)«Занимательная математика» (1 программа)**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей****обучающихся**«Умелые ручки» (1 программа)**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**«В мире цифр» (1 программа)**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии****способностей и талантов**«Шахматы» (1 программа)«Спортивный кружок» (1 программа) |
| Основное общее образование (5 – 9 классы) |
| 5класс | 1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.2. Шестидневная учебная неделя 3. Продолжительность урока – 45 минут  | В учебном плане программы основного общего образования школы в полном объеме выдержан федеральный компонент базисного учебного плана.ООП на основе ФООП | Внеурочная деятельность (по выбору) - 5 часов**Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**«История Ингушетии» **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся**«Математическая грамотность»**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**«Английский с увлечением»«Истории мировых религий»**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии****способностей и талантов**«Кикбоксинг» |
| 6 класс | 1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.2. Шестидневная рабочая неделя3. Продолжительность урока – 45 минут |  | Внеурочная деятельность (по выбору) – 5 часов**Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**«История Ингушетии» **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** «Истории мировых религий»**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии****способностей и талантов**«Кикбоксинг»«Шахматы» |
| 7 класс | 1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.2.Шестидневная рабочая неделя3. Продолжительность урока – 45 минут |  | Внеурочная деятельность (по выбору) – 5 часов**Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**«История Ингушетии» **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся**«Юный биолог»«Глобальные компетенции»**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** «Истории мировых религий»**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии****способностей и талантов**«Кикбоксинг»«Шахматы»«ЗОЖ» |
| 8 класс | 1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.2. Шестидневная рабочая неделя3. Продолжительность урока – 45 минут |  | Внеурочная деятельность (по выбору) - 5 часов**Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**«История Ингушетии» **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся**«Юный биолог»«Креативное мышление»**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** «Истории мировых религий»**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии****способностей и талантов**«Кикбоксинг» «ЗОЖ»**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей****обучающихся**«Билет в будущее» |
| 9 класс | 1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.2. Шестидневная рабочая неделя3. Продолжительность урока – 45 минут |  | Внеурочная деятельность (по выбору) - 5 часов**Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**«История Ингушетии» **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся**«Юный биолог»**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** «Английский с увлечением»«Музейное дело»**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии****способностей и талантов**«ЗОЖ» |
| 10-11 класс | 1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.2. Шестидневная рабочая неделя3. Продолжительность урока – 45 минут |  | Внеурочная деятельность (по выбору)- 10 кл -6 часов 11кл – 6 часов**Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**«История Ингушетии» **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся**«Финансовая грамотность»«Читательская грамотность»«Естественно-научная грамотность**»****Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на****педагогическое сопровождение****деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с****обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**«Волонтерство» |
|  |  |  |  |
| Среднее общее образование (10 -11 классы) |
| Профильное обучение | 1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.2. Шестидневная рабочая неделя3. Продолжительность урока – 45 минут  | На уровне среднего общего образования были созданы профильные группы: базовая и химико-биологическая в10 классе.Учебные программы были разработаны на основе рекомендуемых программ для профильного образования  | За счет компонента образовательного учреждения введены следующие курсы:теория и практика написания сочинений (2 ч),повторим и систематизируем школьный курс математики (2ч)- во всех 10 - 11 классах. |

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы школы, а также согласно приказам, положениям, распоряжениям Министерства образования и науки РИ. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основной **целью** воспитательной работы является создание образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

* + - Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданско- патриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
		- Воспитание толерантности, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
		- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
		- Создание психологически комфортной обстановки в классе;
		- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
		- Воспитание общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям региона и страны.

Для реализации поставленных задач были определены **основные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* + - Гражданско-патриотическое
		- Духовно-нравственное
		- Интеллектуально-познавательное
		- Экологическое
		- Физическое воспитание и здоровый образ жизни
		- Профориентационное
		- Профилактическое
		- Работа с родителями

1.Воспитательная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2023-2024г. проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы школы и общеразвивающим программам дополнительного образования. На базе школе функционирует клуб «Юнармия», первичная организация «РДДМ». Периодически проводятся совместные мероприятия с краеведческим музеем в г.Назрань. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском флешмобе «Наш дом-Россия», в проекте «Поезд Победы», в акции «Письма Деду». Учащиеся школы принимали участие в конкурсах патриотического направления:

 III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»;

 конкурс «Смотри, это Россия!»;

 «История России в стихах»;

 «Герои Великой Победы»;

 «Письмо Солдату»;

 «На защите мира»;

 «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»;

 «Наследники традиций».

 Школа взаимодействует с общественными благотворительными фондами «Тешам» и «КДЛ».

1. **Духовно-нравственное направление** в воспитательной работе — это воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

***Цель*** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

***Задачи*** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

* + формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
	+ воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
	+ воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
	+ способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
	+ приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами войн, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в школе проводятся мероприятия и акции, посвященные Дню пожилого человека, Дню Матери, Дню семьи, Дню защиты детей, где участие принимают родители и обучающиеся школы, а также для совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий*,* праздников на базе краеведческого музея им.Т.Мальсагова»:

1. **Интеллектуально-познавательное направление** воспитательной работы включает в себя организацию познавательной деятельности обучающихся, формирование положительного отношения к учёбе и знаниям. В организации воспитательной работы в этом направлении огромную роль играет участие обучающихся и родителей в городских программах, Всероссийских проектах, участие в конкурсах РДШ, а также в национальном проекте «Большая перемена»
2. **Экологическое направление воспитательной работы школы** – это формирование у обучающихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:
* к природе (экология природы)
* к себе как составной части природы ( экология здоровья)
* к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души)

**Цель:** создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу

**Задачи:**

* + Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
	+ Формирование экологического мышления;
	+ Развитие таланта и способностей как особой ценности;
	+ Формирование здорового образа жизни

# Профориентационное направление

* + **Цель** профориентационной работы в школе:
		- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
		- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи** профориентационной работы:

* + получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
	+ выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Основные направления профессиональной ориентации учащихся:
		- Профессиональное просвещение;
		- Профессиональная диагностика;
		- Профессиональная консультация.

 С 1 сентября 2023 года в школах введена Единая модель профориентационной ориентации. Она предоставляет школьникам 6–11 классов, включая детей с ОВЗ, необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути.

 Занятия «Россия – мои горизонты» – те самые «классные часы» по четвергам, которые ведут классные руководители. Это и обзоры, и введение в специальность, и тестирования на платформе «Билета в будущее», в которых, что очень важно, принимают участие и родители школьников. Для учителей разработаны сценарии уроков, которые можно скачать на сайте «Билет в будущее» до начала урока.

Практическая часть и мастер-классы на заводах, студиях, фирмах и фабриках.

Профориентационный минимум включает три уровня реализации:

• Базовый (рекомендуемая нагрузка - не менее 40 часов в год);

• Основной (не менее 60 часов в год);

• Продвинутый (не менее 80 часов в год).

В школе реализуется основной уровень для 8х классов , для остальных базовый уровень.

Занятия по профориентации в школе осуществляются в следующих форматах:

1. Урочная деятельность: интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая "Технологию".

2. Внеурочная деятельность: онлайн-диагностика склонностей, проект «Билет в будущее», занятия по финансовой грамотности, просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности.

3. Воспитательная работа: экскурсии в колледжи, технопарк, классные часы, профпробы на заводах и фабриках, участие в проекте «ПроеКТОриЯ».

4. Дополнительное образование: выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.

5. Взаимодействие с родителями: информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий.

# Профилактическое направление воспитательной работы осуществляется через:

* + реализацию программы «Здоровье» (проведение текущих профилактических мероприятий, «Дней здоровья», тематических классных часов, бесед, участие в городских мероприятиях и программе «Азбука здоровья»);
	+ работу школьного Совета профилактики, участие в Днях профилактики, проведение классных тематических, профилактических часов, бесед и целевых встреч);
	+ организацию дополнительного образования обучающихся (сотрудничество с социальными партнерами, участие в концертах, конкурсах, выставках, смотрах);
	+ работу с родителями (проведение тематических родительских собраний, общешкольных конференций, индивидуальных встреч и консультаций, обеспечение работы школьной психологической службы).

# Социальные партнёры:

1. КДН г.Назрань
2. ГОВД;
3. Н[аркологический диспансер](http://narkolog.tomsk.ru/) г.Назрань»
4. Реабилитационный центр «Возрождение».

 В профилактической работе в 2023-2024 учебном году была продолжена интеграция образовательного и воспитательного пространства школы, формирование благоприятных условий для расширения активности учащихся «группы риска», используем органы классного и школьного самоуправления, учреждения дополнительного образования и организаций социального партнерства.

 Хороший эффект дает индивидуальная работа с подростками, а также комплексное сопровождение подростков в процессе реабилитации (администрация, учителя- предметники, классный руководитель, родительский комитет).

 В школе осуществляется учет подростков «группы риска», что отражено в Социальном паспорте школы, составлена программа профилактической работы для подростков, стоящих на внутришкольном учете и КДН , ведется контроль обучения и посещения уроков. В интересах классных руководителей знать круг общения, занятость во внеурочное врем. Систематически осуществляются профилактические мероприятия, в том числе с родителями таких подростков.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие **вопросы:**

* + анализ правонарушений обучающихся;
	+ постановки учащихся на внутришкольный учет, снятии с учета, о занятости детей « группы риска» по полугодиям в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в учреждениях дополнительного образования, в спортивные секции;
	+ отчеты классных руководителей о профилактической и индивидуальной работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Особое внимание уделяется индивидуальному собеседованию с детьми и родителями по профилактике правонарушений в учебное и внешкольное время.

В ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань» организована служба медиации. Информирование о деятельности службы медиации происходит через информационные стенды, официальный сайт школы в разделе «Служба медиации».

Обучение сотрудников школы, родителей, учащихся основам метода школьной медиации и медиативного подхода проводится через семинары, тренинги.

# Занятость обучающихся в детских объединениях школы по общеразвивающим программам дополнительного образования

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно- воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

# Ученическое самоуправление

 В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников. В начале года был избран новый состав ученического самоуправления. В классах были выбраны активы классов. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям, принимают участие в муниципальных конкурсах.

# РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки обучающихся Учебные результаты

**Количество учащихся, обучающихся на «отлично» и «хорошо»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Всего обучающихся** | **951** | **922** | **911** | **898** | **892** | **840** |
| **по 2-11 классам** | **849** | **807** | **814** | **781** | **792** | **761** |
|  | **Количе****ство** | **%** | **Количе****ство** | **%** | **Количе****ство** | **%** | **Количе****ство** | **%** | **Количе****ство** | **%** | **Количе****ство** | **%** |
| Отличники | 57 | 7 | 56 | 7 | 75 | 9 | 63 | 8 | 80 | 10 | 73 | 9 |
| На «4» и «5» | 233 | 27 | 249 | 31 | 236 | 29 | 214 | 27 | 279 | 35 | 307 | 39 |

По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников уменьшилось на 7 человек, а количество обучающихся на «4» и «5» стало больше на 28 человек.

**Сравнительные данные общей и качественной успеваемости обучающихся**

**за 6 лет по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** **Ступени обучения** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Общ.усп-ть,****%** | **Качест усп-****ть, %** | **Общ.усп-ть,****%** | **Качест усп-****ть, %** | **Общ.усп-ть,****%** | **Качест усп-****ть, %** | **Общ.усп-ть,****%** | **Качест усп-****ть, %** | **Общ.усп-ть,****%** | **Качест усп-****ть, %** | **Общ.усп-ть,****%** | **Качест усп-****ть, %** |
| Начальная школа | 100 | 41 | 100 | 48 | 100 | 51 | 100 | 46 | 100 | 45 | 100 | 54 |
| Основная школа | 100 | 21 | 100 | 27 | 100 | 28 | 100 | 27 | 100 | 30 | 100 | 30 |
| Старшая школа | 100 | 33 | 100 | 55 | 100 | 48 | 100 | 46 | 100 | 36 | 100 | 51 |
| Всего по школе | 100 | 32 | 100 | 43 | 100 | 42 | 100 | 40 | 100 | 42 | 100 | 44 |

По сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость не изменилась, а качественная успеваемость повысилась на 2 %.

Усвоения учащимися учебного материала связано с посещаемостью ими уроков. Со стороны администрации школы, классных руководителей установлен систематический контроль за посещением уроков учащимися. Ведется разъяснительная работа с родителями.

Результаты участия выпускников в ГИА

Результаты итоговой аттестации выпускников основой школы

за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Сдавали экзамен | Получили отметки | Средний балл | Общий % справившихся | % качества |
|  «5» | «4» |  «3» | «2» |
| Русский язык  | 9 | 80 | 27 | 25 | 24 | 4 | 3,9 | 95 | 65 |
| Математика | 9 | 80 | 22 | 29 | 25 | 3 | 3,8 | 96 | 65 |
| Биология | 9 | 74 | 23 | 47 | 4 | 0 | 4,2 | 100 | 94 |
| Обществозание | 9 | 74 | 1 | 26 | 42 | 5 | 3,3 | 93 | 36 |

50 обучающихся 9-х классов сдали экзамены по русскому языку и математике на «5».

43обучающихся 9-х классов сдали экзамены в форме ОГЭ на «4» и «5».

Из приведённой таблицы видно, что в 2023 -2024 учебном году хорошие результаты сдачи экзамена в форме ОГЭ.

Общее количество девятиклассников, не сдавших ГИА - 9 в основные сроки 5.

**Результаты итоговой аттестации выпускников старшей школы за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Сдавали экзамен | Набрали количество баллов | Абсолютная успеваемость | Средний тестовый балл |
| 34 | до 40 | 40-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | Свыше 90 |  |  |  |
| Русский ГВЭ |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| МатематикаГВЭ -экзамен |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Русский ГВЭ(повтор) |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| МатематикаГВЭ повтор |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| География |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Литература |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Русский язык |  | 0 | 1 | 5 | 6 | 3 | 8 | 2 | 2 |  | 100 | 65 |
| Математика |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Математика (проф.) |  | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 |  | 100 | 70 |
| История |  | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |  | 100 | 60 |
| Физика |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 100 | 46 |
| Обществознание |  | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 58 | 61 |
| Английский язык |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 100 | 39 |
| Информатика |  | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |  | 88 | 58 |

Самый высокий тестовый балл сдачи ЕГЭ выпускниками школы по обществознанию 98.

Средний тестовый балл сдачи ЕГЭ по русскому языку 68,2 что выше среднего тестового балла 2023 года. Средний тестовый балл сдачи ЕГЭ по математике 70 что выше среднего балла по 2023 года.

* 1. **Образовательные результаты.**

К образовательным результатам мы относим результаты участия школьников в олимпиадах различного направления, творческих конкурсах, конференциях разного уровня.

В 2023-24 учебном году обучающиеся ОУ активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников*.* Всего в олимпиаде приняли участие 221 учащийся, необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

 Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Во втором (муниципальным) этапе участвовали 86 человек, 10 из которых стали победителями муниципального этапа и призерами стали 27 учащихся. Победители муниципального этапа участвовали в региональном этапе олимпиады, где 1 учащийся стал победителем и 9 учащихся призерами.

Обучающиеся основной и старшей школы активно участвовали в межвузовских олимпиадах и показали хорошие результаты. В течение года обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах из Перечня, утвержденного Министерством просвещения РФ.

# Результаты участия школьников в неакадемических олимпиадах (победители и призёры):

* Олимпиада Учи.Ру по математике
* «Фоксвард»
* Омская Академия МВД России
* Пятигорский лингвистический университет

Большое внимание уделяют наши педагоги подготовке и участию школьников в научно-практических конференциях разного уровня. Наши учащиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места в республиканских конференциях «Мы познаем мир», «Зеленая планета», марафоне финграмотности, Международном форуме «Одаренные дети».

Наши ребята в 2023-2024 учебном году стали победителями и призерами ***конкурсов, конференций, соревнований*** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название события  | Уровень события | Общее количество участников мероприятия | Результат  |
| 1 | Флешмоб «Осторожно водитель!» | Региональный  | 25 | Сертификаты за участие |
| 2 | Флешмоб «В жизнь влюбись, засветись» | Всероссийский  | 15 | Сертификаты за участие |
| 3 | Всероссийский день ходьбы | Всероссийский  | 6 | 1 победитель2 призера |
| 4 | Всероссийский урок Астрономии | Всероссийский  | 20 | Сертификаты за участие |
| 5 | Флешмоб «Наш дом-Россия» | Всероссийский  | 8 | Сертификаты за участие |
| 6 | Географический диктант | Всероссийский  | 150 | Сертификаты за участие |
| 7 | Урок качества | Всероссийский  | 50 | Сертификаты за участие |
| 8 | Конкурс детского рисунка «Моя Ингушетия» | Региональный | 4 | 1 Призер |
| 9 | Поезд Победы | Всероссийский  | 27 | Сертификаты за участие |
| 10 | Конкурс «Смотри, это Россия!» | Всероссийский  | 2 | 1 призер  |
| 11 | Онлайн-конференция «Поступление в IT-вуз» | Всероссийский  | 6 | Сертификаты за участие |
| 12 | Олимпиада по экологии | Всероссийский  | 2 | Сертификаты за участие |
| 13 | Конкурс рисунка «Мой семейный бизнес» | Региональный | 2 | 1 Призер |
| 14 | «Этика в профессиях» | Всероссийский  | 2 | Сертификаты за участие |
| 15 | Фестиваль русского языка  | Всероссийский  | 1 | Сертификаты за участие |
| 16 | III Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов | Всероссийский  | 3 | Сертификаты за участие |
| 17 | Конкурс на лучшее сочинениео своей культуре на русском языке | Всероссийский  | 1 | Сертификаты за участие |
| 18 | Квест безопасности | Всероссийский  | 2 | Сертификаты за участие |
| 19 | III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» | Всероссийский  | 6 | Сертификаты за участие |
| 20 | Квиз «По следам Шерлока | Всероссийский  | 6 | Сертификаты за участие |
| 21 | «Наука. Территория героев» | Всероссийский  | 2 | Сертификаты за участие |
| 22 | Флагманы образования | Всероссийский  | 4 | Призер  |
| 23 | Всероссийская олимпиада«Эколята – молодые защитники природы» | Всероссийский  | 30 | 8 призеров |
| 24 | Конкурс на лучшее сочинениео русской культуре на родном языке  | Всероссийский  | 1 | Сертификат за участие |
| 25 | Всероссийский конкурс сочинений | Всероссийский  | 2 | 1 Победитель муниципального этапа |
| 26 | Уроки «Письма Деду» | Всероссийский  | 5 | Сертификаты за участие |
| 27 | Олимпиада по финграмотности | Региональный | 4 | Сертификаты за участие |
| 28 | Уроки Доброты  | Всероссийский | 10 | Сертификаты за участие |
| 29 | Сочинение «30 лет созидания» | Региональный | 2 | 1 Призер |
| 30 | Сочинение «Без срока давности» | Всероссийский  | 1 | 1 призер  |
| 31 | Олимпиада «Кодекс знаний» | Всероссийский  | 2 | Сертификаты за участие |
| 32 | Медиафестиваль «Солнечный парус  | Всероссийский  | 4 | Сертификаты за участие |
| 33 | Конкурс сочинений «Счастливое детство» | Всероссийский  | 1 | Сертификаты за участие |
| 34 | Конкурс «Отечество» | Всероссийский  | 1 | Призер  |
| 35 | Олимпиада по финграмотности  | Региональный | 3 | Сертификаты за участие |
| 36 | Конкурс добровольческих проектов «Добро не уходит на каникулы» | Всероссийский  | 3 | Сертификаты за участие |
| 37 | Эколята-защитники природы | Всероссийский  | 3 | Призеры муниципального этапа |
| 38 | История России в стихах | Всероссийский  | 1 | Призер  |
| 39 | Герои Великой Победы | Всероссийский  | 2 | 1 призер  |
| 40 | Письмо солдату | Всероссийский  | 2 | 1 призер  |
| 41 | «На защите мира» (рисунки, стихи) | Всероссийский  | 7 | 2 призера  |
| 42 | Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» | Всероссийский  | 2 | 1 призер  |
| 43 | Сочинение «Образ Петра I в русской литературе» | Региональный | 1 | Сертификат за участие |
| 44 | Олимпиада ОБЖ  | Всероссийский | 3 | 2 призера |
| 45 | Конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина» | Всероссийский  | 4 | 1 призер  |
| 46 | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | Всероссийский  | 2 | 1 призер  |
| 47 | II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» | Всероссийский  | 1 | Сертификат за участие |
| 48 | Всероссийский творческий конкурс «Островок детства» | Всероссийский  | 4 | Сертификаты за участие |
| 49 | Международный конкурс «Нальчик-подкова счастья» | Международный | 4 | 2 победителя2 призера |
| 50 | Олимпиада международных искусств | Международный | 2 | 1 Победитель1 Призер |

**Работа по развитию способностей, дарований детей – одно из направлений Программы развития школы, важный аспект деятельности педагогического коллектива.**

# Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом. Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся

# Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования –

«Положение о системе оценки качества образования ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань». Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, научно-методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

* Вводный контроль, анализ результатов которого дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.
* Система контрольных срезов, которые проводятся учителями-предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов. Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.
* Образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.
1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Цель – итоговая оценка деятельности ученика и учителя.
2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.
3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).
4. Рейтинг профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:
* информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);
* качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников);
* профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающих и проблемных семинаров);
* инновационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы). Каждый раздел оценивается определенным количеством баллов и в результате выстраивается рейтинг учителей, что способствует мотивации и стимулированию творческой активности, планированию индивидуальной системы методической работы, введению принципа ответственности за результаты работы, дифференцированному распределению стимулирующих выплат.

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям всех уровней.

Результаты изучения мнения родителей (ежегодное анкетирование) показали, что привлекает в школе: прежде всего –индивидуальный подход к каждому ребенку, доброжелательная атмосфера.

# Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Имеют награды и звания |  |
| «Отличник народного просвещения»  | 1 |
| Почетная грамота МО и науки РФ,«Почетный работник общего | 72914 |
| образования»«Заслуженный учитель РИ» |

Педагогический процесс осуществляется 75 педагогами. Доля специалистов со стажем до 20 лет составляет 23 % (17 человек), учителей со стажем в границах от 21 до 25 лет (9 человек), составляет 12%. Остается значительная доля учителей со стажем более 30 лет 64% (49 человек). Средний стаж педагогического коллектива составляет 27 лет, что является самым продуктивным. Практически все педагоги образовательного учреждения имеют высшее специальное образование. В текущем учебном году доля педагогов, имеющих высшее специальное образование, составляет 87% (69 человек).

Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию –38 человек (с высшей категорией-26чел., с первой -2чел.). Это составляет 50%.

# Вывод: в 2023-2024 учебном году ГБОУ «СОШ № 2 г.Назрань» не испытывала потребности в педагогических и административно-управленческих кадрах.

# РАЗДЕЛ 8. Учебно-методическое обеспечение

В ГБОУ «СОШ № 2 г.Назрань» функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формами методической работы стали педагогические советы, ШМО, аттестация и работа с молодыми специалистами, курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки и т.д. В течение учебного года на педагогических советах, совещаниях МО школы обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, реализации

современных образовательных технологий деятельностного типа и т.д. В состав методической службы школы входят 5 школьных методических объединений (далее по тексту – ШМО). В 2023-24учебном году ШМО учителей по итогам обучения на курсах повышения квалификации были представлены отчеты об обучении на курсах, проведены предметные недели; семинары.

Отметим высокую профессиональную подготовку учителей ШМО учителей математики и физики, учителей русского языка и литературы,химии, истории и обществования которые являются экспертами по проверке экзаменационных работ на ГИА. В целом в следующем учебном году в процессе организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности школы необходимо уделить особое внимание формированию умений педагогов рационально планировать работу по самообразованию, а также обобщению лучших практик.

# РАЗДЕЛ 10. Материально-техническая база

ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» располагается в двухэтажном здании, площадь пришкольного участка около 11260 кв.м.

Сегодня здание школы полностью соответствует СанПиН и нормам противопожарной безопасности. В здании установлена современная система теплоснабжения . Созданы условия, которые должны обеспечить возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здании школы.

В распоряжении учителей и обучающихся 27 кабинетов, 1 спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, кабинет педагога-психолога,социального педагога, столовая, актовый зал. Все кабинеты оборудованы мебелью, 17 кабинетов оснащены современным учебным оборудованием: интерактивными досками, компьютерами и оргтехникой, наглядными пособиями. Специализированные кабинеты - кабинеты химии, биологии обеспечены современным лабораторным оборудованием, закуплен спортивный инвентарь для занятий физической культурой.

Для организации воспитательной работы имеются кабинет педагогов-организаторов, кабинет советника директора по воспитательной работе.

Создан медицинский кабинет, стоматологический кабинет, соответствующий современным требованиям, с современным медицинским оборудованием, мебелью.

В школе есть библиотека.

# IT-инфраструктура

Инфраструктура информационной системы обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия.

IT-инфраструктура школы включает в себя:

* + сайт школы: https://shkola2nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru/
	+ локальную школьную сеть

Имея выход в Интернет с любого компьютера, педагоги использовали при подготовке к ГИА ресурсы образовательных сайтов. Педагоги школы принимали участие в вебинарах разного уровня. При организации дистанционного обучения педагоги школы использовали образовательные платформы «Учи.Ру», «РЭШ», «ZOOM», «Решу ЕГЭ», «Академкнига/Учебник», ресурсы сайта Института стратегии общего образования.

**Информационные ресурсы образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурс | Показатель |
| Количество книг в библиотеке в расчете на одного обучающегося | 13 |
| Количество учебников в библиотеке в расчете на одногоученика (пользование бесплатное) | 9,3 |
| Число обучающихся на один компьютер |  |
| Продолжительность подключения доступа в Интернет | В течение дня |
| Количество лабораторных и практических работ по различным предметам на один класс | 72 |
| Условия для занятий физической культурой и спортом.Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: большой спортивный зал 273 м2, спортивно – игровая площадка, мини-футбольное поле. Занятия проходят в соответствии с учебной программой. Для детей с ОВЗ работают группы лечебной физкультуры.**Выводы:**Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.Для успешного обучения и выполнения миссии школы имеются все необходимые условия. |

# ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань» за последние три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | 2022 г. | 2023г. | 2024г. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 898 | 892 | 840 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательнойпрограмме начального общего образования | 399 | 380 | 350 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательнойпрограмме основного общего образования | 447 | 457 | 431 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательнойпрограмме среднего общего образования | 52 | 55 | 59 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общейчисленности учащихся | 273/34,95% | 279/35% | 307/ 40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскомуязыку | 4,0 | 4,2 | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,2 | 3,8 | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскомуязыку | 68,2 | 68,4 | 68,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55,5 | 60 | 70 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численностивыпускников 9 класса | 1/1% | 2/2% | 4/5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9класса | 1/1% | 1/1% | 4/5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численностивыпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников11 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общейчисленности выпускников 9 класса | 0/0% | 2/2% | 2/3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, вобщей численности выпускников 11 класса | 0% | 0/0% | 3/10% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, вобщей численности выпускников 9 класса | 8/10% | 5/6% | 6/8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общейчисленности выпускников 11 класса | 0% | 1/3% | 8/30% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общейчисленности учащихся | 38/28% | 36/24% | 40/29% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численностиучащихся, в том числе: | 17/14% | 22/15% | 26/19% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12/9% | 11/7% | 16/12% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/2% | 8/5% | 4/3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2/2% | 3/2% | 6/4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование суглубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0% | 0% | 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамкахпрофильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени | 51% | 49% | 53% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронногообучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализацииобразовательных программ, в общей численности учащихся | - | - | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников,в том числе: | 81 | 77 | 75 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численностипедагогических работников | 81/78% | 77/80% | 75/80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 74/91% | 73/94% | 71/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднеепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/8% | 6/7% | 6/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/8% | 6/7% | 6/8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в томчисле: | 29/32,9% | 31/35,2% | 37/49% |
| 1.29.1 | Высшая | 25/28,4% | 29/33,7% | 35/46% |
| 1.29.2 | Первая | 4/4,5% | 2/2,3% | 2/3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогическийстаж работы которых составляет: | 60/68,18% | 60/69,76% | 63/84% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/5,68% | 5/5,81% | 3/4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 55/62,5% | 55/63,9% | 60/80% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численностипедагогических работников в возрасте до 30 лет | 11/12,5% | 10/11,62% | 10/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25/28,4% | 25/29,06% | 25/33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 78/88,6% | 82/95,3% | 73/97% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 45/51,13% | 75/87,2% | 72/96% |

2.2. Анализ показателей деятельности учреждения

В разделе «Образовательная деятельность» результаты 2024 года за последние три года по сравнению остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Уменьшилась общая численность учащихся.
2. Увеличилась численность успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации на 11 человек.
3. Увеличился средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (профильный уровень). В ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» разработана программа подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ, которая дает положительные результаты; создана система мониторинга, которая позволяет осуществлять текущий контроль результатов.
4. Увеличилась на 3% численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.
5. Существенно повысилась численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11класса.
6. Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,
7. Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань».