Ор

Утверждаю

Директор ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Хазбиева З.Б.

**Публичный доклад**

**ГБОУ «СОШ№2 г. Назрань»**

**за 2023-2024 учебный год**

Открытый информационно - аналитический доклад подготовлен директором и администрацией образовательного учреждения с привлечением руководителей школьных методических объединений и членов Управляющего совета школы. Доклад посвящен анализу результатов деятельности общеобразовательного учреждения за 2023‑2024 учебный год и перспективам развития нашего учреждения в новом учебном году.

**Цель доклада**–представить информацию родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться в нашу школу, с целью ознакомления с укладом и традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, а также Учредителю, учителям, общественности, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам о результатах работы образовательного учреждения за 2023‑2024 учебный год, о проблемах и дальнейших перспективах деятельности образовательного учреждения.

Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью и бизнес – сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы за 2023‑2024 учебный год.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань».

Комментарии, предложения и замечания можно оставлять на официальном сайте школы в разделе [«Обратная связь»](http://мбоусош3.рф/index.php?option=com_smfaq&view=category&id=57:2012-02-06-13-50-43&Itemid=82).

Доклад создан по решению Управляющего Совета ГБОУ «СОШ № 2 г. Назрань»

(протокол № 3 от 3.06.2022 года)

**Состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада:**

* Хазбиева З.Б. – директор школы
* Осканова Э.Х. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* Дзейтова Я.Р.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* Мальсагова Р.М.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы
* Хадзиева Ф.М. – заместитель директора по воспитательной работе
* Марзиев Р.М.– заместитель директора по АХЧ
* Алиева Л.У. – педагог- психолог
* Ильясова З.У.-социальный педагог
* Султыгова Л.Х.-мед.работник
* Джандигова З.А.– председатель Управляющего совета

Распространение доклада:

* Школьный сайт https://shkola2nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru/

(раздел «Публичный доклад»)

* Печатный вариант в количестве 10 штук

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

ВУЗ – высшее учебное заведение

ДОУ дополнительные образовательные услуги

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ЗОЖ – здоровый образ жизни

ОБЖ – обеспечение безопасности жизнедеятельности

ОВЗ –ограниченные возможности здоровья

ОГЭ – государственная итоговая аттестация

СОШ – средняя общеобразовательная школа

ИГУ - Ингушский государственный университет

УУД – универсальные учебные действия

Содержание

1 Ведение 5

2.Раздел 1. Общая характеристика учреждения 7

3. Раздел 2. Особенности образовательного процесса 14

4. Раздел 3.Условия осуществления образовательного процесса 26

5. Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования 33

6. Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения 41

7. Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность 42

8. Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 43

9. Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития 43

ВВЕДЕНИЕ

*Уважаемые читатели!*

*Администрация образовательного учреждения предлагает Вашему вниманию ежегодный открытый информационно-аналитический доклад о деятельности коллектива ГБОУ «СОШ №2г.Назрань»*

*Каким он был, 2023-204 учебный год? В чем преуспело учреждение, и что осталось на прежнем уровне? Какие обозначились проблемы и пути их решения? Что необходимо для того, чтобы образовательный процесс был еще успешнее и плодотворнее для его участников?*

*Прошедший 2023-2024 учебный год по многим направлениям деятельности завершился достаточно успешно.*

*Много было хорошего в прошедшем учебном году, но были и неудачи, возникали проблемы, некоторые из которых были решены, а некоторые предстоит решить. Поэтому Открытый информационно-аналитический доклад мы рассматриваем как один из вариантов самоанализа деятельности образовательного учреждения. И это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития нашего образовательного учреждения. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов, общественности и учредителя. В каждом разделе Публичного доклада мы постараемся говорить не только о состоянии дел, достижениях, но и о проблемах и следующих шагах в наших действиях*

*В докладе текущего учебного года используются данные самообследования образовательного учреждения, проведённого на основании установленных критериев, материалы которого позволяют увидеть общую картину состояния учреждения на данный период времени. Кроме материалов самообследования, в Открытом информационно-аналитическом докладе об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ «СОШ №2 г. Назрань» использованы традиционные показатели Системы оценки качества образования федерального, регионального и школьного уровней, государственного задания, которые позволяют увидеть частности в развитии школы, а также статистические данные Управления образованием г. Назрань и других статистических отчетов.*

Уважаемые коллеги, родители, я надеюсь, что в новом учебном году мы справимся с поставленными задачами. Хочу пожелать Вам в новом учебном году творческих успехов, удачи!

*С уважением, З.Б.Хазбиева, директор школы*

**Общая характеристика образовательного учреждения**

**1.1. Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ (по уставу) | Государственное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Назрань» |
| Тип | Общеобразовательное учреждение |
| Директор | Хазбиева Зина Борисовна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РИ, Почетный работник общего образования РФ |
| Организационно-правовая форма | Государственное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Правительство Республики Ингушетия, функции учредителя выполняет Министерство образования и науки РИ |
| Год основания | 1925 |
| Юридический адрес | 386103,РИ, г.Назрань, ул. Осканова,27 |
| Адрес сайта в Интернете | https://shkola2nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Электронный адрес | [fa55555@mail.ru](mailto:fa55555@mail.ru) |
| Телефон | 8(928)730-93-99 |
| Свидетельство о  государственной аккредитации | Серия 06А01№000014, регистрационный №327 от 8.08.2017 г., срок действия до 25.07.2026г. |
| Государственная лицензия  на осуществление  образовательной  деятельности | Серия 06Л01 № 0000404 регистрационный №752 от 19.07.2017 г. |
| Количество учеников | 840 |
| Учебная неделя | 5 дней (1-е классы), 6 дней (2-11 классы) |
| Наличие второй смены | Да |
| Миссия ОУ | ГБОУ «СОШ № 2г.Назрань» **–** это востребованная в социуме образовательная организация с:  - современной системой управления,  - высокопрофессиональной педагогической командой,  -педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,  - безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,  -информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации. |
| Организация образовательного процесса | Образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, внеурочной деятельности в соответствии с новыми стандартами, дополнительного образования, в том числе систему учебных программ по предметам, позволяющим осуществить профилизацию образования, сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям |

* 1. **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Наша школа расположена в ЦАО г.Назрань. Образовательное учреждение находится на центральной улице, поэтому подъездные пути удобные и проблем с транспортом не имеется. Окружают образовательное учреждение в основном жилые дома, небольшие торговые точки и учреждения сферы услуг. В микрорайоне школы много частного сектора и строений.

Крупных промышленных предприятий нет. Градообразующими предприятиями микрорайона они не являются. Большая часть работоспособного населения микрорайона занята на городском рынке или на временных работах. По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем дохода составляют 15%, со средним – 80% и высоким – около 5%. (информация взята из социального паспорта школы).

В микрорайоне школы находятся:

|  |  |
| --- | --- |
| Центры детского и молодежного досуга | ГБУ «Филармония», ЦДЮТиК Назрановского района, РЦТДиЮ РИ, ЦДТТ Назрановского района, Государственный ансамбль «Ингушетия», Музей краеведения им.Т.А. Мальсагова, Студия искусств, Школа искусств, Художественная школа, Колледж сервиса и быта |

По соседству находятся школа №1 и Гимназия №1. Школа стремится стать социально значимым центром микрорайона.

Школа является культурно-досуговым центром, активно участвует в жизни микрорайона, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность.

**1.3. Характеристика контингента учащихся.**

На начало 2023-2024 уч.года в СОШ №2 обучалось 851 учащихся, на конец учебного года в школе осталось 840 обучающихся (415 девочек и 425 мальчиков).

В текущем учебном году в школе были скомплектованы 35 класс-комплектов. Из них: в начальной школе 15 классов-комплектов (350 обучающихся), в основной школе –17 классов-комплектов (431 обучающихся) и в старшей школе 3 класса-комплекта (59 обучающихся).

Школа работает в две смены. В первой смене обучались 23 класса - 544 человека, во второй смене 13 классов – 296 человек. Средняя наполняемость классов 25.

**Сравнительная таблица количества обучающихся**

***по уровням образования за последние 9 лет***

***таблица №1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  ***Ступени обучения*** | **2014 - 2015** | **2015-2016** | **2016 – 2017** | **2017- 2018** | **2018- 2019** | **2019 - 2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Начальная школа | 527 | 586 | 563 | 566 | 425 | 419 | 406 | 399 | 380 | 350 |
| Основная школа | 487 | 502 | 486 | 518 | 451 | 433 | 451 | 447 | 457 | 431 |
| Старшая школа | 135 | 106 | 75 | 70 | 75 | 70 | 54 | 52 | 55 | 59 |
| **Всего** | **1149** | **1194** | **1124** | **1154** | **951** | **922** | **911** | **898** | **892** | **840** |

Набор в первые классы нашей школы в среднем составляет до 100 человек. Средняя наполняемость классов 25 человек, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. По загруженности школа близка к максимальной проектной мощности.

Работает образовательное учреждение в смешанном режиме (продолжительность учебной недели: 1кл. - пятидневная, 2-11 классы – шестидневная) в две смены.

Таким образом, можем говорить о стабильности в составе учащихся в начальной и основной школе. На этих уровнях обучения отток учащихся происходит в основном только из-за смены жительства родителей.

*Социальный состав обучающихся (информация приведена на основе социального паспорта школы)*

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает социальная среда микрорайона. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. В большинстве своем они ориентированы на качественное образование своих детей, которое воспринимают как ресурс для построения успешной жизни и карьеры своих детей в будущем, но в то же время не все родители эту перспективу воспитывают у своих детей. По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем дохода составляют 15%, со средним – 80% и высоким – около 5%.

**Таблица №2**

**Социальный состав обучающихся в динамике за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей из многодетных семей** | **Кол-во детей из мало**  **обеспеченных семей** | **Кол-во детей из неполных семей** | **Количество детей из семей группы риска** | **Кол-во**  **детей сирот** | **Кол-во**  **опека**  **емых**  **детей** | **Кол-во**  **детей-**  **инва**  **лидов** |
| 2019-2020 | 148 | 270 | 38 | 0 | 2 | 19 | 8 |
| 2020-2021 | 158 | 310 | 46 | 0 | 1 | 16 | 19 |
| 2021-2022 | 152 | 349 | 48 | 0 | 0 | 11 | 25 |
| 2022-2023 | 152 | 320 | 49 | 0 | 1 | 8 | 20 |
| 2023-2024 | 158 | 370 | 47 | 0 | 1 | 4 | 22 |

Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам является одним из направлений деятельности школы. В школе созданы элементы безбарьерной среды для детей-инвалидов. Для детей с ОВЗ предусмотрены занятия с социальным педагогом и педагогом-психологом. В школе функционирует кабинет психолога и социального педагога.

Детям с ОВЗ и детям-инвалидам в школе оказывается психологическая помощь на этапе углубленного обследования детей, выявление особенностей их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения.

В 2023-24 учебном году к работе с обучающимися с ОВЗ школа привлекала педагогов дополнительного образования. Дети занимались творчеством в кружках, учились играть в шахматы.

Создана доступная образовательная среда, в которой обучающиеся с ОВЗ принимали участие в олимпиадах, шахматных турнирах.

Совместно со сверстниками участвовали в проведении совместных дел воспитательного и социального характера: флешмобы, праздничные концерты для родителей, акции по защите природы, здоровья и др.

Всего обучающихся детей инвалидов в школе – 22 человек. Из них с ЛУО – 10 учащихся, иные заболевания -12. Дети с ограниченными возможностями здоровья (1-11 класс) обучаются в нашей школе по адаптированным образовательным программам на принципах инклюзивного образования. Дети с ОВЗ (1,2,4 классы) обучаются в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Реализуя личностно-ориентированный подход к организации образовательного процесса нельзя не учитывать гендерную составляющую контингента школьников. Известно, что образовательные успехи девочек и мальчиков отличаются.

Мониторинговые исследования показывают, что в нашей школе обучается больше мальчиков и анализ, приведенный на диаграмме, показывает их положительную динамику по сравнению с количеством девочек.

**Рис. 1 Динамика гендерного состава учащихся школы за несколько лет**

Мониторинговые исследования показали, что в нашей школе в этом учебном году обучается больше мальчиков. (*Диаграмма на рис.1)*.

|  |  |
| --- | --- |
| портфолио для школы | Социальная и гендерная неоднородность контингента учащихся требует от педагогического коллектива особого подхода и четко спланированных действий для формирования успеха в учебной деятельности, навыков бесконфликтного поведения, воспитания чувства толерантности и ответственности у всех участников образовательного процесса**.** Для этого в образовательной организации разработана программа «Доступная среда». |

**1.4. Основные позиции Программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

В динамичном, быстро меняющемся мире, общество значительно чаще переосмысливает социальный заказ школе, корректирует или коренным образом изменяет цели и задачи школьного образования. В настоящее время определяющим фактором развития школы является качественное образование, которое позволяет обеспечить каждому ребенку наилучшие стартовые условия для того, чтобы он стал самостоятелен, конкурентоспособен и успешен в жизни.

**Миссия** нашей школы заключается в следующем:

ГБОУ «СОШ № 2 г.Назрань» **–** это востребованная в социуме города Назрань образовательная организация с:

- современной системой управления,

- высокопрофессиональной педагогической командой,

- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,

- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,

- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Стратегию определяет Программа развития образовательного учреждения «Управление качеством образования в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС» рассчитанная на 2020-2025 гг., которая направлена на повышение конкурентоспособности педагогического и ученического коллектива и создание образовательного пространства, позволяющего обеспечить доступное качественное образование каждому ребенку в соответствии с его способностями и потребностями.

***Цель развития школы:*** сохранение и укрепление позитивного имиджа школы как эффективного, конкурентоспособного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего достижение каждым выпускником максимально возможных образовательных результатов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи** в ходе реализации программы:

* обеспечить интеграцию инновационных процессов в образовательном пространстве школы;
* обеспечить введение обновленных ФГОС с7 по 11класс
* совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
* сформировать корпоративную культуру как ценностный ресурс развития образовательного пространства школы;
* развивать здоровьесберегающую среду ОУ, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

**1.5. Структура управления образовательным учреждением.**

В образовательном учреждении сложилась и успешно функционирует система управления, которая позволяет принимать управленческие решения по всем аспектам образовательной деятельности с опорой на школьную систему оценки качества образования.

*Управление школой* осуществляется в соответствие с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об Образовании РФ», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека, приоритета общечеловеческих ценностей.

***Структура управления школой* - линейно-функциональная**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Управляющий совет**

**Педагогический совет**

**Общешкольный родительский комитет**

**Профсоюзный комитет**

**Заместитель директора по АХЧ**

**Родительские собрания**

Заместитель директора по ВР

**Заместитель директора по УВР**

Социальный педагог

Детская общественная организация

«Созвездие»

**Классные родительские комитеты**

Технический персонал

Малый педсовет

Научно-методический совет

Учителя

Методические объединения учителей

Совет старшеклассник

Коммунальные службы

Психолог

Учащиеся

Советы классов

Классные руководители

Контролирующие и надзорные органы

Родители учащихся

Методическое объединение классных руководителей

Родители

Социальные партнеры

**Государственная составляющая управления представлена руководителем**

**образовательного учреждения и его заместителями**.

Непосредственное руководство образовательным Учреждением осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

***Контактная информация ответственных лиц.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, Имя**  **Отчество** | **Должность** | **Контактный телефон** | **Курируемые вопросы** |
| 1 | Хазбиева Зина Борисовна | Директор | 8(928) 299-23-29 | Вопросы деятельности образовательного учреждения в любой области образовательного процесса |
| 2. | Осканова Эсет Хаджибикаровна | заместитель директора  по учебной работе | 8(928)695-71-91 | Организация образовательного процесса на уровнях основного и среднего общего образования Организация ОГЭ и ГВЭ (9класс) и ЕГЭ (11 класс) |
| 3. | Дзейтова Яха Рашидовна | заместитель директора  по учебной работе | 8(928)731-78-90 | Организация образовательного процесса по второй смене среднего звена |
| 4. | Мальсагова Роза Магомедовна | заместитель директора  по учебной – воспитательной работе начальной школы | 8(928)741-09-92 | Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования |
| 5 | Хадзиева Фатима Магомедовна | заместитель директора  по воспитательной работе | 8(906)486-68-77 | Воспитательная деятельность образовательного учреждения.  Работа по правонарушениям обучающихся |
| 6 | Марзиев Руслан Магомедович | заведующий административно-хозяйственной частью | 8(928)791-11-12 | Вопросы хозяйственной деятельности  Вопросы, связанные с финансовой деятельностью школы |

*Общественный характер управления школой* обеспечивается через деятельность Управляющего совета. Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы и общешкольный родительский комитет.

Ученическое самоуправление реализуется на трёх уровнях:

* классное самоуправление;
* Совет старшеклассников;
* Управляющий совет.

В ГБОУ «СОШ№2 г.Назрань» действует школьный сайт, из которого можно почерпнуть достоверную информацию. Ответственными за работу сайта является Дзейтова Я.Р.-системный администратор, учитель информатики-Марзабеков Б.К.

|  |  |
| --- | --- |
| портфолио для школы | Гармоничное развитие организационных и образовательных процессов в школе возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии четкой и продуманной системы управления |

1. **Особенности образовательного процесса**
   1. **Характеристика образовательных программ по уровням образования**

*Цель школы* – создание оптимальных условий для наиболее полного раскрытия и развития духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала детей,

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, формирование здорового образа жизни.

*Основная задача школы* – создать необходимые условия для обеспечения получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы.

Образовательный процесс строится в соответствии с потребностями и возможностями учащихся на уровнях:

-начальное общее образование (1-4 классы);

-основное общее образование (5-9 классы);

-среднее общее образование (10-11 классы).

Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования, также реализуются программы дополнительного образования.

Основу образовательного процесса составляет учебный план, учитывающий особенности образовательного процесса школы

Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год были составлены на основе обновленных ФГОС (ФОП) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и методических рекомендаций по составлению учебных планов на 2023 – 2024 учебный год.

Максимальный объем учебной нагрузки определялся из расчета пятидневной учебной недели для 1-х классов, и шестидневной учебной недели во 2-11 классах.

Основные характеристики учебных планов по уровням обучения представлены в таблице 3.

**Таблица 3**

**Характеристика образовательных программ по уровням образования**

| **Параллели** | **График освоения программ /формы освоения программ** | **Образовательные программы** | **Программы регионального компонента и компонента образовательного учреждения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование (1-4 классы)** | | |  |
| 1 –е классы. | 1. Продолжительность учебного года - 33 учебные недели.  2. Пятидневная рабочая неделя  3. Продолжительность урока – 35 минут | **Обязательная часть предметов – 21 час**.  Программы начального общего образования на основе обновленных ФГОС (ФОП):   * УМК «Школа России»   (1а, б,1в) | Внеурочная деятельность (по выбору)  **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  **«Разговоры о важном» (1 программа)**  **Занятия по формированию функциональной грамотности**  **обучающихся**  «Занимательная грамматика» (2 программы)  **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей**  **обучающихся**  «Умелые руки» ( 1 программа)  **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**  «Юный биолог» (1 программа)  **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на**  **педагогическое сопровождение**  **деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с**  **обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**  «Орлята» (1 программа) |
| 2-е классы | 1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.  2. Шестидневная рабочая неделя  3. Продолжительность урока – 45 минут | **Обязательная часть предметов – 23 часа**.  Программы начального общего образования на основе обновленных ФГОС (ФОП):   * УМК «Школа России» (2а,2б,2в,2г) | Внеурочная деятельность (по выбору)  **Информационно- просветительские** **занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  **«Разговоры о важном»** (3 программы)  **Занятия по формированию функциональной грамотности**  **обучающихся**  «Занимательная грамматика» (1 программа)  **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**  «Юный биолог» (1 программа)  «Эколята» (2 программы) |
| 3 классы | 1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.  2. Шестидневная рабочая неделя  3. Продолжительность урока – 45 минут | **Обязательная часть предметов – 26 часов**.  Программы начального общего образования на основе обновленных ФГОС (ФОП):   * УМК «Школа России»   (3а,3б,3в,3г) | Внеурочная деятельность (по выбору)  **Информационно- просветительские** **занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  **«Разговоры о важном»** (3 программы)  **Занятия по формированию функциональной грамотности**  **обучающихся**  «Финансовая грамотность» (1 программа)  **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**  «В мире цифр» (1 программа)  «Эколята» (1 программа)  **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии**  **способностей и талантов**  Вокальная группа «Звездочки» (1 программа)  **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на**  **педагогическое сопровождение**  **деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с**  **обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**  «Орлята» (1 программа) |
| 4 классы | 1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.  2. Шестидневная рабочая неделя  3. Продолжительность урока – 45 минут | **Обязательная часть предметов – 26 часов**.  Программы начального общего образования на основе ФГОС (ФОП):   * УМК «Школа России»   ( 4а,4б,4в,4г) | Внеурочная деятельность (по выбору)  **Информационно- просветительские** **занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  **«Разговоры о важном»** (2 программы)  **Занятия по формированию функциональной грамотности**  **обучающихся**  «Занимательная грамматика» (1 программа)  «Занимательная математика» (1 программа)  **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей**  **обучающихся**  «Умелые ручки» (1 программа)  **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**  «В мире цифр» (1 программа)  **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии**  **способностей и талантов**  «Шахматы» (1 программа)  «Спортивный кружок» (1 программа) |
| Основное общее образование (5 – 9 классы) | | | |
| 5класс | 1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.  2. Шестидневная учебная неделя  3. Продолжительность урока – 45 минут | В учебном плане программы основного общего образования школы в полном объеме выдержан федеральный компонент базисного учебного плана. | Внеурочная деятельность (по выбору) - 5 часов  **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  «История Ингушетии»  **Занятия по формированию функциональной грамотности**  **обучающихся**  «Математическая грамотность»  **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**  «Английский с увлечением»  «Истории мировых религий»  **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии**  **способностей и талантов**  «Кикбоксинг» |
| 6 класс | 1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.  2. Шестидневная рабочая неделя  3. Продолжительность урока – 45 минут |  | Внеурочная деятельность (по выбору) – 5 часов  **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  «История Ингушетии»  **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**  «Истории мировых религий»  **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии**  **способностей и талантов**  «Кикбоксинг»  «Шахматы» |
| 7 класс | 1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.  2.Шестидневная рабочая неделя  3. Продолжительность урока – 45 минут |  | Внеурочная деятельность (по выбору) – 5 часов  **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  «История Ингушетии»  **Занятия по формированию функциональной грамотности**  **обучающихся**  «Юный биолог»  «Глобальные компетенции»  **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**  «Истории мировых религий»  **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии**  **способностей и талантов**  «Кикбоксинг»  «Шахматы»  «ЗОЖ» |
| 8 класс | 1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.  2. Шестидневная рабочая неделя  3. Продолжительность урока – 45 минут |  | Внеурочная деятельность (по выбору) - 5 часов  **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  «История Ингушетии»  **Занятия по формированию функциональной грамотности**  **обучающихся**  «Юный биолог»  «Креативное мышление»  **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**  «Истории мировых религий»  **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии**  **способностей и талантов**  «Кикбоксинг»  «ЗОЖ»  **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей**  **обучающихся**  «Билет в будущее» |
| 9 класс | 1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.  2. Шестидневная рабочая неделя  3. Продолжительность урока – 45 минут |  | Внеурочная деятельность (по выбору) - 5 часов  **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  «История Ингушетии»  **Занятия по формированию функциональной грамотности**  **обучающихся**  «Юный биолог»  **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**  «Английский с увлечением»  «Музейное дело»  **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии**  **способностей и талантов**  «ЗОЖ» |
| 10-11 класс | 1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.  2. Шестидневная рабочая неделя  3. Продолжительность урока – 45 минут |  | Внеурочная деятельность (по выбору)- 10 кл -6 часов  11кл – 6 часов  **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  «История Ингушетии»  **Занятия по формированию функциональной грамотности**  **обучающихся**  «Финансовая грамотность»  «Читательская грамотность»  «Естественно-научная грамотность**»**  **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на**  **педагогическое сопровождение**  **деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с**  **обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**  «Волонтерство» |
|  |  |  |  |
| Среднее общее образование (10 -11 классы) | | | |
| Профильное обучение | 1. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.  2. Шестидневная рабочая неделя  3. Продолжительность урока – 45 минут | На уровне среднего общего образования были созданы профильные группы: базовая и химико-биологическая в10 классе.  Учебные программы были разработаны на основе рекомендуемых программ для профильного образования | За счет компонента образовательного учреждения введены следующие курсы:  теория и практика написания сочинений (2 ч),  повторим и систематизируем школьный курс математики (2ч)- во всех 10 - 11 классах. |

Реализация ФГОС (ФОП)

Как и школы России, наше образовательное учреждение отрабатывает введение обновленных(ФОП) федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности.

Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделялось проектной деятельности, принципиально важной для формирования умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ учебно-исследовательской деятельности. Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в прошедшем учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии:

* проблемного диалога;
* проектная задача;
* развивающего обучения;
* дифференцированного обучения;
* здоровьесберегающих технологий;
* игровых технологий;
* технологии опережающего обучения;
* активных методов обучения

Одним из условий успешной реализации основной образовательной программы – создание информационной образовательной среды образовательного учреждения. ИС поможет осуществить взаимосвязь между учителями, детьми, родителями. Практически каждый учитель начальной школы активно использует на уроках ресурсы мультимедийной базы: обучающие программы, презентации. Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В контексте реализации программы развития школы педагогический коллектив большое внимание уделяет организации дополнительного образования, которое способствует созданию целостной образовательной системы. Учащимся и родителям предлагается достаточно широкий выбор дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе.

На бюджетной основе система дополнительного образования образовательной организации представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста.

В школе работают 10 детских объединений по следующим направлениям: эколого- биологическое, военно–патриотическое, художественно – эстетическое, культурологическое, физкультурно- спортивное. Команды классов школы успешно участвуют в целевых городских программах.

Образовательное учреждение оказывает развивающие и организационные услуги. Выбор услуг идет на добровольных началах.

К развивающим услугам относятся:

1. Проведение дополнительных занятий сверх часов и программы, предусмотренных учебным планом (математика, русский язык, биология, история, обществознание, химия, физика и др.).

2. Организация курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения.

Перспективы развития образовательного учреждения по данному направлению.

|  |  |
| --- | --- |
| Школьник - Ольга Васильевна Смирнова | Школа планирует:  -повышать качество образования через использование информационно-коммуникационных средств обучения и информационных технологий, современных методик и технологий развивающего обучения;  - продолжать работу по созданию условий для полноценной самореализации обучающихся, развития их способностей через организацию участия в различных видах творческой и социально-значимой деятельности;  -совершенствовать систему работы с одаренными учащимися;  Совершенствовать систему работы с обучающимися «группы риска»  - развивать школу как ресурсный центр социальных программ. |

**2.3. Организация изучения иностранных языков**

В нашей школе изучается иностранный язык: английский. Согласно стандартам, иностранный язык изучается со 2 класса.

Для организации изучения иностранных языков в школе созданы достаточные условия. В кабинете имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер.

На изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 часа, с 5 по 11 классы – по три часа. Основная технология обучения на уроках иностранного языка - коммуникативная (диалог, ролевые игры).

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе

способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению,

переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

В прошлом учебном году выпускник школы- депутат Госдумы РФ Барахоев Б. подарил школе 10 интерактивных досок в комплекте с техникой и 5 компьютеров. В 16 учебных кабинетах имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер для учителя с выходом в Интернет.

Статистика проведения уроков, занятий, факультативных курсов на основе использования современных педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникативных технологий, представлена на диаграмме (рис4).



**Рис. 4. Статистика использования педагогами современных педагогических технологий**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. Многие учащиеся выбирают для своих проектов социально-значимые темы.

Проектно - исследовательская технология является основной у педагогов, работающих в 1-9 классах. Одним из путей формирования УУД является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Учебно-исследовательская и проектная работа обучающихся организована по трем направлениям:

* урочная деятельность обучающихся: проблемные уроки, лабораторные занятия, практикумы и др.;
* внеурочная деятельность обучающихся, которая является логическим продолжением урочной деятельности: научно-исследовательская и реферативная работа, конференции и др.;
* самостоятельная работа обучающихся.

В конце учебного года в рамках школьной научно-практической конференции обучающиеся 5-11 классов защитили свои проектные работы, над которыми работали в течение года. Данные о прохождении курсов внеурочной деятельности и защите проекта внесены в зачетную книжку обучающихся.

В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы по предметам.

Интерактивные доски и наличие выхода в Интернет дают учителю возможность сделать уроки более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

В связи с реализацией программы «Единая информационно-образовательная среда образовательного учреждения как средство активизации информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса, повышения качества и открытости образования» изменен подход к использованию проектно-исследовательских технологий - внесена составляющая информационных технологий.

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная система любого образовательного учреждения, в том числе и нашего, ориентирована на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию.

Главным направлением воспитательной работы школы является создание условий для развития личности ученика. В 2023-2024 учебном году, как и в предыдущие годы, были выбраны экологическое, этнокультурное, гражданско-правовое и патриотическое, физкультурно-оздоровительное направления.

На базе школы работают 10 детских объединений по разным направлениям в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Детские объединения, работающие в школе**

**Таблица № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Детские объединения** | **Состав воспитанников (классы)** |
| 1 | Патриотическое | Клуб «Юнармия»  Первичное отделение «РДДМ»  «Орлята» | 6-11  1-4кл |
| 2 | Художественно-эстетическое | Вокальная студия «Звездочки»  Детский хор | 1-4  1-4 |
| 3 | Спортивное | «Шахматы»  «Кикбоксинг» | 1-5  7-9 |
| 4 | Профилактическое | Команда ЮИД  Клуб волонтеров  Команда «Юные пожарные» | 5  9,10  8-10 |

60% учащихся участвуют в конкурсах, олимпиадах, состязаниях, конференциях различных уровней как очного формата так и дистанционного.

|  |  |
| --- | --- |
| Школьник - Ольга Васильевна Смирнова | Анализ воспитательной системы показал, что традиционные формы не устраивают современных подростков. Современные требования для творческого развития учащихся, выявления и раскрытия природных способностях каждого ученика, традиции школы, опыт работы педагогов, изменяющееся общество требуют создания более привлекательных, чем прежде, организационных и содержательных форм воспитательной системы.  Развитие открытой воспитательной системы - одна из тактических задач, решить которую предстоит педагогам школы. |

**2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, социального педагога)**

Для организации коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении создана школьная медико-психолого-педагогическая служба, в которую входят педагог-психолог, школьный врач и учителя. Возглавляет службу Алиева Л.У., психолог школы. Служба работает по плану, который составляется ежегодно на основе анализа и утверждается директором школы.

Всего обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в школе – 22 учащихся . Дети с ЛУО (10человек) обучаются по адаптированным программам.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ заключается в систематической психодиагностике (отслеживание динамики развития), консультировании детей и родителей по профилактике и коррекции возникающих в процессе обучения проблем. При возникновении у учащихся трудностей в освоении образовательной программы для них проводятся коррекционно-развивающие занятия по индивидуальной программе.

Социально-психологическая служба школы

Работа социально-психологической службы школы осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом, их деятельность направлена на обеспечение психологического и социального развития школьников. Направления работы социально-психологической службы следующие: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительская деятельность и методическая работа.

В 2023-2024 учебном году работа психолога планировалась в соответствии с целью психолого-педагогического сопровождения и была направлена на обеспечение нормального развития ребенка, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, педагогам, родителям. Эта деятельность проводится через разнообразные диагностические исследования, направленные на изучение познавательной сферы (памяти, внимания и мышления) обучающихся, уровня интеллектуальной и социальной зрелости учащихся 4 классов при переходе на уровень основного общего образования. Это - анкетирование учащихся 8 классов с целью выявления позиции учащихся в вопросе ухудшения успеваемости, их отношения к некоторым вопросам обучения, психолого-педагогический мониторинг профильного обучения (9-11 классы). Большое внимание уделяется проведению адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

В связи с введением обновленных ФГОС у педагога-психолога появились новые обязанности : - проведение мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся, обучающихся по новым стандартам.

Основная деятельность социального педагога направлена на профилактическую работу со школьниками, имеющими девиантное поведение, неблагополучными семьями, решение конфликтных ситуаций.

Работа психолога и социального педагога с родителями позволяет значительно улучшить

взаимоотношения детей с их родителями. В результате снижается конфликтность в семье, что благоприятствует улучшению настроения ребенка, здоровья и его работоспособности..

**2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного процесса и строится в соответствии с Положением о ВСОКО, регламентирующим реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В школе создана служба мониторинга образовательных результатов, задачей которой является получение объективной информации соответствия образовательных результатов требованиям государственных и социальных стандартов, определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, поддержание устойчивого развития образовательной системы, принятие эффективных управленческих решений. Критерии и процедуры оценки качества образования представлены в таблице 5.

**Таблица 5**

**Критерии и процедуры оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Процедуры** |
| 1. | Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов | 2-9 классы по результатам четвертей и года |
| 10-11 классы по полугодиям и по результату года |
| 2 | Оценка уровня достижения предметных результатов | Итоги вводного, промежуточного и итогового контроля (анализ результатов контрольных точек) |
| 3 | Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов | Результат в формате ГИА обязательных экзаменов и экзаменов по выбору |
|  |
| 4. | Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов | Результаты ЕГЭ (2 обязательных экзамена и по выбору, число которых определяется выпускником) |
| 5 | Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной школы | Комплексная контрольные работа  ВПР |
| 6 | Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний | Региональное тестирование, ВПР, НИКО, PISA |
| 7 | Оценка качества профильного обучения | Выбор и результат экзамена по выбору в рамках выбранного профиля |
| 8 | Оценка качества обучения первоклассников | 1. Портфолио обучающихся 1 классов  2. Сформированность УУД |
| 9 | Мониторинг учащихся, требующих особого внимания; | 1. Наблюдение; беседы |
| 2. Анкетирование |
| 10 | Мониторинг состояния здоровья учащихся; | Скрининг заболеваний обучающихся |
| 11 | Мониторинг физической подготовки учащихся | Нормативы ГТО |
| Группы здоровья |
| Физическое развитие |
| 12 | Аттестация педагогических работников | Портфолио учителя |
| 13 | Мониторинг проведения конкурсных мероприятий | Выполнение графика запланированных мероприятий и анализ качества их подготовки |
| 14 | Общественная экспертиза качества образования | Оценка деятельности школы Наблюдательным и Управляющими Советами |
| 15 | Олимпиады, творческие конкурсы, конференции | Количество участников и призовых мест |
| 16 | Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения | Достаточность материально-технических ресурсов (количество компьютеров, оргтехники, оснащенность учебных кабинетов) |
| Количество учебников |
| Количество справочной литературы и др. |

Результаты оценки качества образования доводятся до педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности через информационные материалы, опубликованные на сайте школы, в аналитических материалах, открытых публичных докладах и через отчеты на педагогических советах, родительских собраниях и.т.д.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Режим работы школы.**

Охват детей общим образованием является одним из показателей выполнения Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в РФ». На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования:

– начальное общее образование – 4 года;

– основное общее образование – 5 лет;

– среднее общее образование – 2 года.

*Учебный год* составляет 34 учебных недели, в первых классах – 33 недели, и делится на 4 четверти. Обучение в текущем учебном году велось в 2 смены.

В текущем учебном году в школе были скомплектованы 35 класс-комплектов. Из них: в начальной школе 15 классов-комплектов (350 обучающихся), в основной школе –17 классов-комплектов (431 обучающихся) и в старшей школе 3 класса-комплекта (59 обучающихся).

Школа работает в две смены. В первой смене обучались 23 класса - 544 человека, во второй смене 12 классов – 296 человек. Средняя наполняемость классов 25.

Для обучающихся 1-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут, в 1-х классах 35 минут. Начало занятий первой смены в 8.00, начало занятий второй смены в 13.30. часов.

В соответствии с Уставом школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с профильным обучением. Профили заявляются ежегодно. В последние годы в школе формируются базовый и химико-биологический профили.

*Основной формой* организации обучения является очная форма через классно-урочную систему.

*Реализуемые программы обучения:*

-в начальной школе: УМК «Школа России»;

- основная школа – продолжение линии начальной школы;

-старшая школа – профильное обучение.

*Учебный график* утверждается Министерством образования РИ. В учебном году 4 четверти, чередующиеся каникулами, итоговые отметки выставляются в 2-9 классах четыре раза в год, в 10–11 классах – один раз в полугодие. В 1 классах – безотметочная система обучения.

*Школьная столовая* работает с 8.00 до 17.00. Учащиеся начальной школы получают горячие завтраки и обеды, также ряд обучающихся льготных категорий обеспечивается бесплатным питанием. Работает школьный буфет.

График работы школьной библиотеки с 8.00-17.00 (понедельник-суббота).

График работы медицинского и стоматологического кабинета с 8.00-17.00 (понедельник-пятница). Укомплектованы штатными сотрудниками (врач, врач-стоматолог, медицинская сестра) от детской поликлиники г.Назрань.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

В образовательном процессе используется 120 общеобразовательных рабочих программ. Каждая учебная программа содержит расширенное и углубленное содержание образования в определенной предметной области (школьный компонент, профильное обучение, платные образовательные услуги).

Библиотечный фонд школы формируется из учебной, художественной, справочной, методической литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Книжный фонд | 13280 |
| Количество учебников | 8940 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Фонд учебно-методической литературы | 1640 |
| Количество подписных изданий | 82 |

**3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань» располагается в двухэтажном здании, площадь пришкольного участка 11260 кв.м. На территории находится спортплощадка.

Сегодня здание школы полностью соответствует СанПиН и нормам противопожарной безопасности. В здании установлены современная система теплоснабжения

В распоряжении учителей и обучающихся 27 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, кабинет обслуживающего труда, кабинет педагога-психолога, социального педагога, столовая.

17 кабинетов оснащены современным учебным оборудованием, интерактивными досками, компьютерами и оргтехникой, наглядными пособиями. Имеется спортивный инвентарь для занятий физической культурой.

Медицинский кабинет, стоматологический кабинет соответствуют современным требованиям.

|  |  |
| --- | --- |
| портфолио для школы | Материально-техническая база полностью обеспечивает  образовательный процесс школы, постоянно идет работа по  совершенствованию оформления и оборудования кабинетов. |

**3.4. IT-инфраструктура**

В школе смонтированы современные цифровые системы: единый сервер, локальная компьютерная сеть, скоростной Интернет с безлимитным внешним трафиком, сайт образовательного учреждения, современная компьютерная и мультимедийная техника, системы безопасности (28 камер, пункт видеонаблюдения с мониторами), система оповещения.

Инфраструктура информационной системы обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия.

IT-инфраструктура школы включает в себя:

* сайт школы: http: ://shkola2nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru/
* локальную школьную сеть

Имея выход в Интернет с любого компьютера, педагоги использовали при подготовке к ГИА ресурсы образовательных сайтов. Педагоги школы принимали участие в вебинарах разного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| портфолио для школы | **Перспектива** – с 2024-2025 учебного года мы планируем более активно внедрять в образовательный процесс систему дистанционного обучения, включающую в себя образовательные программы, проведение конкурсов, конференций и других интересных мероприятий, мотивирующих детей на успех в учёбе. |

**3.5. Условия для занятий физической культурой и спортом.**

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: большой спортивный зал 273 м2, спортивная площадк, мини-футбольное поле.

Занятия проходят в соответствии с учебной программой.

**3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В 2023-2024 учебном году на базе школы для обучающихся работало 3 объединения дополнительного образования под руководством квалифицированных педагогов.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования школьников используются специально оборудованные помещения: спортивный зал, спортивно - игровая площадка, компьютерный класс, библиотека.

**3.7. Организация летнего отдыха детей.**

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации летнего отдыха школьников. Целью летней оздоровительной кампании является обеспечение оздоровления и полноценного отдыха детей в выездных лагерях республики, их духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое совершенствование.

Ежегодно учащиеся школы отправляются отдыхать ДОЛ Республики Ингушетия.

**3.8. Организация питания, медицинского обслуживания**

Создание здоровьесберегающей среды ОУ невозможно без организации горячего питания. На протяжении многих лет в образовательном учреждении реализуется программа «Здоровье». Основные направления программы ‑ здоровое питание школьника, профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.

Питание школьников осуществляется в оборудованном помещении. На кухне установлено современное оборудование: жарочные шкафы, шкафы, позволяющие готовить пищу на пару и др. Уютный, красиво оформленный обеденный зал на 100 посадочных мест, оборудованный новой мебелью. На столах постелены скатерти, постоянно имеются салфетки. Работает буфет. Меню разнообразное.

Режим работы столовой с 8.00 до 17.00 часов.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся начальной школы.

Учащиеся начальных классов питаются организованно.

В школе соблюдаются физиологические и медицинские нормы питания обучающихся, случаев пищевых отравлений не отмечено. Контроль за организацией питания осуществляется комиссиями родительского контроля и школьными медиками.

Медицинское обслуживание школьников осуществляют работники детской поликлиники , закрепленные за нашей школой. В соответствии с современными требованиями в школе оборудован медицинский кабинет,стоматологический кабинет.

Школьные медики контролируют выполнение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений. К обязанностям сотрудников медицинского кабинета относится организация прохождения медицинских осмотров и подготовка к ним документации, соблюдением календаря прививок, анализ учебного расписания, контроль нагрузки на уроках физической культуры, организация оздоровительной работы. Ежегодно для учащихся проводятся профилактические беседы. Также медики проводят мониторинг динамики состояния здоровья учащихся. Результаты мониторинга ежегодно предоставляются для обсуждения на педагогическом совете.

**3.9. Безопасность образовательной среды**

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения.

Школа оборудована средствами пожаротушения, системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации. Обеспечению безопасности образовательного учреждения способствует смонтированная в школе система видеонаблюдения из 28 камер, которая позволяет охватывать рекреации и периметр здания, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и на территории школы и, при необходимости, оперативно вмешиваться.

Вход в здание школы постоянно контролируется сторожем.

Родители, отправляя детей в школу здоровыми, хотят видеть их здоровыми по возвращении из школы. С целью предупреждения в школе ЧС постоянно проводятся профилактические мероприятия. На уроках ОБЖ регулярно уделяется внимание занятиям по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Систематически ведется изучение нормативно-правовой базы с педагогами, проведение инструктажей с учащимися по правилам и мерам безопасности с отметками в специальных журналах. Большое внимание уделяется мероприятиям по устранению причин возгорания.

В школе имеются информационные стенды по ГО, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, АТЗ. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы на случай различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ). В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. Создан отряд ЮИД, который проводит плановые занятия и выступает перед учащимися по пропаганде ПДД.

Для поддержания дисциплины и безопасности осуществляется ежедневное дежурство

администрацией и учителями школы.

|  |  |
| --- | --- |
| портфолио для школы | Таким образом, в школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности контролируется органами государственного и общественного управления |

* 1. **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении.

Образовательный процесс организован с учетом требований нормативно-правовой базы. С учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, администрацией ОУ разработан индивидуальный образовательный маршрут (щадящий режим обучения, сокращено количество учебной нагрузки, количество времени, проводимого за ПК). По рекомендации республиканской психолого-медико-педагогической комиссии обучающимся назначается надомное обучение.

В образовательном процессе учителями применяются современные методы обучения и

педагогические технологии: исследовательский и проблемный методы, игровые, развивающие и информационные технологии.

**3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический процесс осуществляется 75 педагогами. Доля специалистов со стажем до 20 лет составляет 23 % (17 человек), учителей со стажем в границах от 21 до 25 лет (9 человек), составляет 12%. Остается значительная доля учителей со стажем более 30 лет 64% ( 49 человек). Средний стаж педагогического коллектива составляет 27 лет, что является самым продуктивным. Практически все педагоги образовательного учреждения имеют высшее специальное образование. В текущем учебном году доля педагогов, имеющих высшее специальное образование, составляет 87% (69 человек).

Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию –36 человек. Это составляет 48%.

Диаграмма, представленная на рис. 11, дает представление о количестве педагогов награжденных государственными и отраслевыми наградами, а также имеющих звание «Заслуженный учитель РИ», «Почетный работник образования РФ». Таких педагогов насчитывается 30 человек, педагогический труд которых был отмечен РФ. Это составляет 40%.

**Рис.11. Статистика награждения педагогов государственными и отраслевыми наградами**

**Рис. 11**

В текущем учебном году в школе работало 5 методических предметных объединений учителей:

* МО учителей русского языка и литературы в количестве 7 человек;
* МО учителей математики и физики – 6 человек;
* МО учителей ингушского языка и литературы – 6 человек;
* МО классных руководителей – 35 человек;
* МО учителей начальных классов – 17 человек;

Образовательный процесс сопровождался 1 библиотекарем, 1 психологом, социальным педагогом и медицинскими сёстрами.

**Таким образом,** из приведенного выше анализа можно сделать вывод, что образовательное учреждение обладает высококвалифицированным кадровым ресурсом, у которого есть траектория роста.

Для того, чтобы соответствовать уровню современной школы, учителю необходимо учиться. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию. С введением новых образовательных стандартов учителя школы обучаются на курсах, посещают семинары, принимают участие в работе городских проблемно-творческих групп. Постоянно пополняется школьная копилка методических разработок, самостоятельно созданных педагогами, разрабатываются новые учебные курсы, готовятся методические пособия и дидактические материалы. Опытом своей работы педагоги школы делятся на семинарах, конференциях разного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| Школьник - Ольга Васильевна Смирнова | Школа постоянно совершенствует условия осуществления образовательного процесса. Пополняется материальная база и ресурсы ОУ, педагоги повышают свою квалификацию. Социально-психологическая служба поддерживает творчески работающий коллектив и осуществляет сопровождение обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, обеспечивая сохранение психологического и социального развития школьников. |

**IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Основной задачей школы является повышение качества обучения.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

- оценка качества профильного образования;

-мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;

- олимпиады;

- творческие конкурсы;

- конкурс ученических портфолио;

- контроль за соблюдением лицензионных условий.

В своем докладе результаты деятельности школы покажем через динамику качества усвоения нашими школьниками учебного (программного) материала, внешний мониторинг

(итоговая аттестация выпускников основной школы в формате ОГЭ и ГВЭ, средней школы в формате ЕГЭ).

**4.1. Учебные результаты**

**Количество учащихся, обучающихся на «отлично» и «хорошо»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **2018 - 2019** | | **2019 - 2020** | | **2020 - 2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| **Всего обучающихся** | **951** | | **922** | | **911** | | **898** | | **892** | | **840** | |
| **по 2-11 классам** | **849** | | **807** | | **814** | | **781** | | **792** | | **761** | |
|  | **Количе**  **ство** | **%** | **Количе**  **ство** | **%** | **Количе**  **ство** | **%** | **Количе**  **ство** | **%** | **Количе**  **ство** | **%** | **Количе**  **ство** | **%** |
| Отличники | 57 | 7 | 56 | 7 | 75 | 9 | 63 | 8 | 80 | 10 | 73 | 9 |
| На «4» и «5» | 233 | 27 | 249 | 31 | 236 | 29 | 214 | 27 | 279 | 35 | 307 | 39 |

По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников стало больше, количество обучающихся на «4» и «5» тоже стало больше на 65 человек.

**Сравнительные данные общей и качественной успеваемости обучающихся за 6 лет по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  **Ступени обучения** | **2018 - 2019** | | **2019 - 2020** | | **2020 - 2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| **Общ.усп-ть,**  **%** | **Качест усп-**  **ть, %** | **Общ.усп-ть,**  **%** | **Качест усп-**  **ть, %** | **Общ.усп-ть,**  **%** | **Качест усп-**  **ть, %** | **Общ.усп-ть,**  **%** | **Качест усп-**  **ть, %** | **Общ.усп-ть,**  **%** | **Качест усп-**  **ть, %** | **Общ.усп-ть,**  **%** | **Качест усп-**  **ть, %** |
| Начальная  школа | 100 | 41 | 100 | 48 | 100 | 51 | 100 | 46 | 100 | 45 | 100 | 54 |
| Основная  школа | 100 | 21 | 100 | 27 | 100 | 28 | 100 | 27 | 100 | 30 | 100 | 30 |
| Старшая  школа | 100 | 33 | 100 | 55 | 100 | 48 | 100 | 46 | 100 | 36 | 100 | 51 |
| Всего  по школе | 100 | 32 | 100 | 43 | 100 | 42 | 100 | 40 | 100 | 42 | 100 | 44 |

По сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость не изменилась, а качественная успеваемость повысилась на 2 %.

Усвоение учащимися учебного материала связано с посещаемостью ими уроков. Со стороны администрации школы, классных руководителей установлен систематический контроль за посещением уроков учащимися. Ведется разъяснительная работа с родителями.

Результаты участия выпускников в ГИА

Результаты итоговой аттестации выпускников основой школы

за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Сдавали экзамен | Получили отметки | | | | Средний балл | Общий % справившихся | %  качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 9 | 80 | 27 | 25 | 24 | 4 | 3,9 | 95 | 65 |
| Математика | 9 | 80 | 22 | 29 | 25 | 3 | 3,8 | 96 | 65 |
| Биология | 9 | 74 | 23 | 47 | 4 | 0 | 4,2 | 100 | 94 |
| Обществозание | 9 | 74 | 1 | 26 | 42 | 5 | 3,3 | 93 | 36 |

50 обучающихся 9-х классов сдали экзамены по русскому языку и математике на «5».

43обучающихся 9-х классов сдали экзамены в форме ОГЭ на «4» и «5».

Из приведённой таблицы видно, что в 2023 -2024 учебном году хорошие результаты сдачи экзамена в форме ОГЭ.

Общее количество девятиклассников, не сдавших ГИА - 9 в основные сроки 5.

Результаты итоговой аттестации выпускников старшей школы за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Сдавали экзамен | Набрали количество баллов | | | | | | | | | Абсолютная успеваемость | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по РФ |
| 34 | до 40 | 40-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | Свыше 90 |  |  |  |  |
| Русский ГВЭ |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Математика  ГВЭ -экзамен |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Русский ГВЭ  (повтор) |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Математика  ГВЭ повтор |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 0 | 1 | 5 | 6 | 3 | 8 | 2 | 2 |  | 100 | 65 |  |
| Математика |  | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Математика (проф.) |  | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 |  | 100 | 70 |  |
| История |  | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |  | 100 | 60 |  |
| Физика |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 100 | 46 |  |
| Обществознание |  | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 58 | 61 |  |
| Английский язык |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 100 | 39 |  |
| Информатика |  | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |  | 88 | 58 |  |

Самый высокий тестовый балл сдачи ЕГЭ выпускниками школы по обществознанию 98.

Средний тестовый балл сдачи ЕГЭ по русскому языку 68,2 что выше среднего тестового балла 2023 года. Средний тестовый балл сдачи ЕГЭ по математике 70 что выше среднего балла по 2023 года.

**4.2. Образовательные результаты.**

К образовательным результатам мы относим результаты участия школьников в олимпиадах различного направления, творческих конкурсах, конференциях разного уровня.

В 2023-24 учебном году обучающиеся ОУ активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников*.*

Всего в олимпиаде приняли участие 221 учащийся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, обществознание, биология, ОБЖ;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, химия, география.;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 8,9 классах.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Во втором (муниципальным) этапе участвовали 86 человек, 10 из которых стали победителями муниципального этапа и призерами стали 27 учащихся. Победители муниципального этапа участвовали в региональном этапе олимпиады, где 1 учащийся стал победителем и 9 учащихся призерами.

**Английский язык**

Чориева Фатима Тимуровна 9 Призер

Албогачиева Асият Магомед-Башировна 10 Призер

Бачалова Самира Юсуповна 10 Призер

Пугоева Ася Багаудиновна 8 Призер

**Биология**

Плиева Хава Мусаевна 10 Призер

Султыгова Диана Ахмедовна 10 Призер

Мальсагова Амина Рустамовна 11 Призер

**Информатика**

Сагов Исмаил Ибрагимович 11 Призер

**История**

Чориева Фатима Тимуровна 9 Призер

Султыгова Диана Ахмедовна 10 Победитель

Гагиева Милана Асхабовна 11 Призер

Целоева Тамила Магомедовна 8 Призер

**Литература**

Бачалова Самира Юсуповна 10 Победитель

**Математика**

Султыгова Диана Ахмедовна 10 Призер

Султыгов Магомед-Басир Ахмедович 10 Призер

**ОБЖ**

Нальгиев Алим Нурдинович 9 Победитель

Сагова Хадиджа Ибрагимовна 9 Призер

Дахкильгов Ахмед Тимурович 9 Призер

Гагиева Милана Асхабовна 11 Призер

**Обществознание**

Марзиев Ибрагим Зурабович 8 Призер

Султыгов Магомед-Басир Магомедович 8 Призер

**Русский язык**

Мальсагова Айла Амуровна 9 Призер

Чориева Фатима Тимуровна 9 Призер

Бачалова Самира Юсуповна 10 Победитель

Гагиева Милана Асхабовна 11 Призер

Мальсагова Амина Рустамовна 11 Призер

Богатырева Раяна Мусаевна 7 Призер

**Физика**

Султыгова Диана Ахмедовна 10 Призер

Пугоева Ася Багаудиновна 8 Призер

Эгиева Камила Магомедовна 7 Победитель

**Химия**

Чориева Фатима Тимуровна 9 Победитель

Льянова Милейка Багаудиновна 11 Победитель

Дзейтова Амина Темирлановна 8 Призер

**История религии**

Гагиева Милана Асхабовна 11 Победитель

Лолохоева Асия Мусаевна 8 Победитель

Ужахова Хава Мурадовна 9 Победитель

Плиева Хава Мусаевна 10 Призер

По сравнению с прошлым учебным годом стало больше призеров олимпиад. К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В третьем туре предметных олимпиад участвовали победители муниципального этапа олимпиады.

   Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **Статус** |
| Гагиева Милана | 11 | история религии | победитель |
| Ужахова Хава | 11 | история религии | призер |
| Дзейтов Магомед | 11 | физика | Призер |
| Дзейтов Магомед | 11 | математика | Призер |
| Гагиева Милана | 11 | ОБЖ | Призер |
| Сагов Исмаил | 11 | физика | Призер |
| Сагова Хадижа | 9 | ОБЖ | Призер |
| Бачалова Самира | 10 | литература | Призер |
| Албогачиева Асет | 10 | английский язык | Призер |
| Бачалова Самира | 10 | английский язык | Призер |

Результаты участия школьников в неакадемических олимпиадах (победители и призёры):

Ежегодно учащися школы становятся победителями и призерами олимпиад:

• Олимпиады на Учи.Ру: по математике, «Безопасные дороги», «Безопасный интернет»

• «Фоксвард»

• Омская Академия МВД России

• Пятигорский лингвистический университет

Большое внимание уделяют наши педагоги подготовке и участию школьников в научно-практических конференциях разного уровня. Наши учащиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места в республиканских конференциях «Мы познаем мир», «Зеленая планета», марафоне финграмотности, Международном форуме «Одаренные дети», ОВИО «Наше наследие», всероссийской акции «Я –гражданин России».

Наши ребята в 2023-2024 учебном году стали победителями, призерами и лауреатами конкурсов, конференций, соревнований :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название события | Уровень события | Общее количество участников мероприятия | ФИО призеров  и победителей | Класс | Результат |
| 1 | Флешмоб «Осторожно водитель!» | Региональный | 25 | Горчханова Лиана  Капитан команды | 11 кл. | Сертификаты за участие |
| 2 | Флешмоб  «В жизнь влюбись, засветись» | Всероссийский | 15 | Горчханова Лиана  Капитан команды | 11кл. | Сертификаты за участие |
| 3 | Географический диктант | Всероссийский | 150 | Куратор площадки Хадзиева Ф.М. | 9-11кл. | Сертификаты за участие |
| 4 | Олимпиада «Право на знание» | Всероссийский | 2 | Пугоев Т.  Сагов И. | 10 | Сертификаты за участие |
| 5 | «Диктант Победы» | Всероссийский | 50 | Куратор Хадзиева Ф.М. | 8-11кл | Сертификаты за участие |
| 6 | Олимпиада «Кодекс знаний» | Всероссийский | 2 | Куратор Пугоева Х.М. |  | Сертификаты за участие |
| 7 | Олимпиада Максвелла | Всероссийский | 3 | Куратор Чибиева М.М. | 8 кл. | Сертификаты за участие |
| 8 | ВКС | Всероссийский | 1 | Плива Хава | 10кл | Сертификат за участие |
| 9 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Всероссийский | 2 | Мальсагова Айла  Чориева Фатима | 9 кл | Победитель  Призер |
| 10 | Конкурс сочинений «Учитель – профессия на все времена» | региональный | 1 | Ужахова Хава | 9 | Призер |
| 11 | Олимпиада «Знатоки прав» | Всероссийский | 4 | Куратор Пугоева Х.М. | 9 | Сертификаты за участие |
| 12 | Олимпиада «Избирательное право» | Региональный | 2 | Накостоева Мадина | 11 | Победитель |
| 13 | Этнографический диктант | Всероссийский | 50 | Куратор Хамхоева Ж.М. | 9-11 | Сертификаты за участие |
| 14 | Конкурс «Территория успеха» | Всероссийский | 4 | Куратор Хадзиева Ф.М. | 9-10 | Победители 3-го тура |
| 15 | Конкурс «Смотри , это Россия! | Всероссийский | 1 | Дзейтова Рабия | 9 | Сертификат за участие |
| 16 | Эколого-просветительская  олимпиада  Uschoo | Всероссийский | 4 | Куратор Итазова Ф.М. | 7 | Сертификаты за участие |
| 17 | Историческая онлайн-игра | «1418» | 4 | Куратор Пугоева Х.М. | 10 | Сертификаты за участие |
| 18 | Конкурс «Лига эрудитов» | Международный | 5 | Чориева Фатима | 9 | Призер |
| 19 | Конкурс «Лига эрудитов» | Международный | 5 | Дзейтова Амина | 8 | Призер |
| 20 | Конкурс «Лига эрудитов» | Международный | 5 | Пугоева Ася | 8 | Призер |
| 21 | Конкурс «Лига эрудитов» | Международный | 5 | Сагова Хадижа | 9 | Победитель |
| 22 | Конкурс «Лига эрудитов» | Международный | 5 | Льянова Милейка | 11 | Призер |
| 23 | Фестиваль науки и техники | Региональный | 2 | Чориева Фатима | 9 | Призер |
| 24 | Конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты» | Всероссийский | 2 | Мальсагова Амина | 11 | Призер |
| 25 | Всероссийская акция «Я гражданин России»  Номинация: «Развитие финансовой грамотности» | Региональный | 2 | Ужахова Хава  Бачалова Самира | 9 | Победители |
| 26 | Всероссийская акция «Я гражданин России»  Номинация : Развитие культурного и исторического наследия» | Региональный | 2 | Чориева Фатима  Мальсагова Айла | 9 | Победители |
| 27 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | 1 | Мальсагова Айла | 9 | Победитель |
| 28 | Турнир «Pythоn-старт» | Региональный | 1 | Дзейтов Магомед | 11 | Победитель |
| 29 | Дистанционная олимпиада «Почему-Зима2023» | Международный | 2 | Дзейтова Амина | 8 | Победитель |
| 30 | Дистанционная олимпиада «Почему-Зима2023» | Международный | 2 | Чориева Фатима | 9 | Победитель |
| 31 | Турнир по грэпплигу | **Региональный** | 3 | Нальгиев Зураб | 5 | Призер |
| 32 | Турнир по ММА | **Региональный** | 3 | Медов Абдулла | 7 | Призер |
| 33 | Турнир по кикбоксингу | **Региональный** | 5 | Озиев Муса | 8 | Победитель |
| 34 | Турнир по карата-до | Северо-Кавказский | 2 | Цолоев Абукар | 6 | Победитель |
| 35 | Турнир по кикбоксингу | Региональный | 5 | Гетагазов Умар | 5 | Победитель |
| 36 | «Эрудиты» | Региональный | 4 | Команда «Знатоки» | 10 | Победитель |
| 37 | «Безопасное колесо» | Муниципальный | 4 | Команда «Безопасный патруль» | 6 | Призеры |
| 38 | Конкурс «Ингушский язык в лицах и словах» | Региональный | 4 | Команда «Сийгаш» | 9 | Призеры |
|  | Зарница. | Всероссийский | 20 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |
|  | Конкурс Эколидеров. | Всероссийский | 10 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |
|  | Юннатский субботник. | Всероссийский | 15 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |
|  | День рождения РДДМ. | Всероссийский | 70 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |
|  | Проект «Первые в профессии» | Всероссийский | 25 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |
|  | Проект «Классные встречи» | Всероссийский | 30 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |
|  | Проект Встреча с учеными». | Всероссийский | 30 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |
|  | Проект «Университетские смены» | Всероссийский | 35 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |
|  | Викторина «Путь Первых» | Всероссийский | 15 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |
|  | Фестиваль детства и юности. | Всероссийский | 80 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |
|  | Проект Тематические смены. | Всероссийский | 30 | Куратор Мальсагова М.А. | 5-10 | Сертификаты за участие |

**Работа по развитию способностей, дарований детей – одно из направлений Программы развития школы, важный аспект деятельности педагогического коллектива.**

**4.3. Результаты реализации обновленные (ФОП) ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Как и школы России, наше образовательное учреждение отрабатывает введение ФОП федеральных государственных образовательных стандартов. В 2023-2024 учебном году по обновленным программам ФГОС обучались школьники 1-11 классов. Большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности (программы представлены в таблице выше).

Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделялось проектной деятельности, принципиально важной для формирования умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ учебно-исследовательской деятельности. Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в прошедшем учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии:

* проблемного диалога;
* проектная задача;
* развивающего обучения;
* дифференцированного обучения;
* здоровьесберегающих технологий;
* игровых технологий;
* технологии опережающего обучения;
* активных методов обучения

Одним из условий успешной реализации основной образовательной программы – создание информационной образовательной среды образовательного учреждения. ИС поможет осуществить взаимосвязь между учителями, детьми, родителями. Практически каждый учитель начальной школы активно использует на уроках ресурсы мультимедийной базы: обучающие программы, презентации, интерактивые тренажёры. Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников.

**V Социальная активность и внешние связи учреждения**

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности микрорайона к организации образовательного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности.

Школа сотрудничает:

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. С учреждениями дополнительного образования:***   * «РЦТД»; * «ЦДЮТИК»; * ДЮСШ. * Технопарк «Кванториум»   ***2. С учреждениями культуры:***   * Студия искусств; * Краеведческий музей ; * Школа искусств; * Художественная школа. | ***3. С образовательными организациями:***   * Вузы и ссузы РИ * «РЦДО» * «Максимум»   ***4. С общественными организациями:***   * Благотворительные фонды «Тешам», «КДЛ». |

Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы школы, в частности при организации внеурочной деятельности.

С 2017-2018 учебного года школа является базовой площадкой для проведения Географического диктанта.

**VI. Финансово-экономическая деятельность**

Школа является бюджетным учреждением. Сделан серьезный шаг по пути развития финансово-хозяйственной самостоятельности, что позволяет повысить эффективность использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов, расширить спектр возможных источников финансирования.

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

На основании плана финансово-хозяйственной деятельности в рамках выполнения государственного задания, а также за счет целевых субсидий на реализацию основных общеобразовательных программ выделено 6253893,23 рублей, из них:

 на поставку библиотечной продукции – 0,00 рублей;

 дотационное питание –5876893,23 рублей;

 на содержание имущества – 377000,00 рублей

Фонд заработной платы в основном используется для оплаты учебной нагрузки, однако существенно возросла оплата за классное руководство.

Задача на перспективу: увеличить долю внебюджетных средств. Для этого необходимо продумать спектр платных образовательных услуг для взрослого населения микрорайона.

**VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада*.***

В прошлом учебном году школе была подарена техника от выпускника школы, депутата Госдумы РФ Барахоева Б.: 10 интерактивных досок в комплекте с остальной техникой и 5 компьютеров.

**Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

В течение учебного года орган государственно-общественного управления школы (Управляющий Совет) принимал решения по следующим вопросам:

* выдвижение педагогов для участия в конкурсном отборе на получение денежного поощрения;
* обсуждение сметы расходов по бюджету учреждения;
* согласование локальных актов;
* согласование перечня учебников и учебных пособий;
* согласование перечня профилей на уровне среднего общего образования;
* организация питания.

Все решения Управляющего Совета школы реализовывались администрацией и педагогическим коллективом.

**VIII. Заключение. Перспективы и планы.**

**8.1. Выводы и рекомендации**

1. Оценивая деятельность школы в целом положительно, родители акцентируют внимание на необходимости усиления индивидуального отношения к детям, повышения качества образования. Это означает, что есть запросы семей к школе, которые пока не удовлетворяются. Выявление этих запросов и корректировка деятельности – задачи работы с педагогами на предшествующие несколько лет.

2. Правомерными и актуальными являются предложения родителей по усилению преемственности, связи между параллелями и уровнями образования.

**8.2. Перспективы развития школы**

Направления работы школы на 2024-2025 учебный год определены в соответствии с новыми проектами образования, Программой развития школы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития** | **Задачи развития** |
| Обновление содержания  и структуры образования | Продолжить переход на основные образовательные программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО |
| Совершенствовать кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для реализации ФГОС. |
| Совершенствование материально-технических и учебно-методических условий для приоритетного развития системно-деятельностного подхода и ИКТ в образовательном процессе. |
| Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг | Совершенствовать систему оценки качества образования в школе в соответствии с ФОП ФГОС. |
| Методическое сопровождение учителей по введению системно-деятельностного подхода в образовательный процесс и обобщению опыта лучших педагогов школы. |
| Развитие системы наставничества в ОУ. |
| Обеспечение условий для  сохранения и укрепления  здоровья обучающихся | Расширить возможности ОУ в сфере оздоровления за счет привлечения социальных партнеров. |
| Совершенствование условий для реализации современных оздоровительных технологий. |
| Укрепление материальной базы | Продолжить пополнение необходимым оборудованием кабинетов основного и дополнительного образования |