

**Пояснительная записка**

**«История Ингушетии 5-11 кл.»**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «**История Ингушетии**» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта **(ФГОС)** основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом. Авторской программы под редакцией М.Б. Долгиева, З.Р. Дзуматова, Л.Т. Агиева и др. История Ингушетии 5класс; 7-9 классы в 2 частях; 10 класс в 2-х частяхМосква «Просвещение» 2018

**Тематическое планирование рассчитано на 34 часов (1 час в неделю).**

**Цель изучения:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальнной деятельности.

-освоение значимости истории родного края XVIII века.

**Задачи изучения:**

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

-формирование представлений об истории Ингушетии как части общемирового исторического процесса;

-показ взаимодействия с соседями;

- владение историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников:М.Б. Долгиева, З.Р. Дзуматова, Л.Т. Агиева и др. История Ингушетии 5кл.; 7-9 и 10 кл. в 2 частях. Москва «Просвещение» 2018

**Формы организации учебной деятельности:**

-практикумы,

-беседы,

-дискуссии.

**Формы контроля:**

тестирование;

задания на выявление;

моделирование жизненных ситуаций.

**Основными формами организации учебных занятий являются:**

- познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое; комбинированные уроки

**Общая характеристика учебного курса**

Программа по истории Ингушетии составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом    социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI в. характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает    новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях учащихся ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Роль учебного предмета «История Ингушетии» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миро-познания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей республики, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых,    освоение ими знаний по истории родного края и характерных особенностей исторического пути других народов. Учебный предмет дает учащимся   широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом   человечества.

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира усиливает значение истории. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

**Цели и задачи** изучения истории в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте. Главная цель изучения истории Ингушетии в школе — развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей Родины, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Основу курса** составляют следующие содержательные линии:  
1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое движение:

- изменение характера экономических отношений;

- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

**Цель курса** - дать школьникам знания о прошлом своего народа, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений, основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Данная программа рассчитана на 33 часа. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Результаты обучения и усвоения содержания курса.**

**Личностными результатами** изучения курса «История Ингушетии» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;

- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);

- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметными результатами**изучения курса истории Ингушетии являются:

- освоение сведений об историческом пути народов

- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;

- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий.

**Требование к уровню подготовки**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории Ингушетии;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;

- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей;

- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры;

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт ис-торика);

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;

- оценивать исторический вклад народа.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.

**Календарно- тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Д/з** | **Дата прове-**  **дения** | **Аргументация изменения** |
|  | **Глава 1**  **Родная Ингушетия** |  |  |  |  |
| 1. | Ингушетия на карте России.  Народы Ингушетии | 1 | §1 | 5.09 |  |
| 2. | Наш край в древности.  Кобанская культура | 1 | §2 | 12.09 |  |
|  | **Глава 2**  **Ингушетия в эпоху средневековья** |  |  |  |  |
| 3. | Аланское государство | 1 | §3 | 19.09 |  |
| 4. | Становление и развитие отношений ингушей с Россией | 1 | §4 | 26.09 |  |
|  | **Глава 3**  **Ингушская национальная культура** |  |  |  |  |
| 5. | Материальная и духовная культура ингушей | 1 | §5 | 3.10 |  |
| 6. | Религиозные верования ингушей | 1 | §6 | 10.10 |  |
| 7. | Мифы и сказания ингушей | 1 | §7 | 17.10 |  |
| 8. | Нартский эпос | 1 | §8 | 24.10 |  |
| 9. | Башенная культура ингушей  Самостоятельная работа | 2 | §9 | 7,14.11 |  |
| 10. | Эхь- эздел- ингушский этикет- сокровище ингушского народа | 1 | §10 | 21.11 |  |
|  | **Глава 4**  **Ингуши в политической, общественной и культурной жизни России в 19 в.** |  |  |  |  |
| 11. | Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в 19 в. | 1 | §11 | 28.11 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие ингушей в войнах России в 19 в. | 1 | §12 | 5.12 |  |
| 13. | Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в 19 в. | 1 | §13 | 19.12 |  |
| 14. | Самостоятельная работа | 1 |  | 26.12 |  |
|  | **Глава 5**  **Ингушетия в вихре войн и революций** |  |  |  |  |
| 15. | Участие ингушей в первой мировой войне | 1 | §14 | 9.01 |  |
| 16. | Ингуши в революционном 1917г. | 1 | §15 | 16.01 |  |
| 17. | Ингушетия в годы Гражданской войны | 1 | §16 | 23.01 |  |
| 18. | Ингуши- герои Гражданской войны | 1 | §17 | 30.01 |  |
|  | **Глава 6**  **Советская Ингушетия** |  |  |  |  |
| 19. | Ингушетия в составе ГАССР | 1 | §18 | 6.02 |  |
| 20. | Ингушская Автономная область в 1924-1934 гг. | 1 | §19 | 13.02 |  |
| 21. | Культура, образование и наука Ингушетии в советское время | 2 | §20 | 20,27.02 |  |
| 22. | Самостоятельная работа | 1 |  | 5.03 |  |
|  | **Глава 7**  **Ингушетия в годы ВОВ** |  |  |  |  |
| 23. | Уроженцы Ингушетии на фронтах ВОВ | 1 | §21 | 12.03 |  |
| 24. | Подвиг ингушских тружеников тыла во имя победы | 1 | §22 | 19.03 |  |
| 25. | «И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...» | 1 | §23 | 2.04 |  |
| 26. | Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию | 1 | §24 | 9.04 |  |
|  | **Глава 8**  **Родной край** |  |  |  |  |
| 27. | Образование республики Ингушетия | 1 | §25 | 16.0423.04 |  |
| 28. | Социально- экономическое развитие республики | 1 | §26 | 23.04 |  |
| 29. | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | 1 | §27 | 30.04 |  |
| 30. | Герои и подвиги нашего времени | 1 | §28 | 7.05 |  |
| 33. | Доклады | 1 |  | 14.05 |  |
| 34. | Итоговый урок | 1 |  | 21.05 |  |

**34 ч.**

**Календарно-тематический планирование уроков Истории Ингушетии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Домашнее задание** | **Классы**  **Дата** | | |
| **8 «а»** | **8 «б»** | **8 «в»** |
| 1 | Вхождение Ингушетии в состав России. | 2 | №14 с.91-92  №14 с.92-93 | 8.09  15.09 | 8.09  15.09 | 5.9  12.09 |
| 2 | Политика России на Северном Кавказе. Русско-ингушские отношения во второй половине XVIII в. | 3 | №15 с. 94-95  №15 с.95-97  №15 с.97-98 | 22.09  29.09  6.09 | 22.09  29.09  6.09 | 19.09  26.09  3.10 |
| 3 | Самостоятельная работа. | 1 |  | 13.10 | 13.10 | 10,10 |
| 4 | Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа. | 5 | №16 с.98-100  №16 с.101-104  №16 с.104-107  №16 с.107-109  №16 с.109-111 | 20.10  27.10  10.11  17.11  24.11 | 20.10  27.10  10.11  17.11  24.11 | 17.10  24.10  7.11  14.11  21.11 |
| 5 | Возвращение ингушей в Назрановскую долину. Ингушетия во время Кавказской войны. | 3 | №17-18 с.3-4  №17-18 с.4-6  №17-18 с.6-10 | 1.12  8.12  15.12 | 1.12  8.12  15.12 | 28.11  5.12  12.12 |
| 6 | Административно-территориальное устройство Ингушетии в XIX в. | 2 | №19 с.10-11  №19 с.12-15 | 22.12  29.12 | 22.12  29.12 | 19.12  25.12 |
| 7 | Судебная система Ингушетии в XIX в. | 3 | №20 с.15-17  №20 с.17-19  №20 с.19-21 | 12.01  19.01  26.01 | 12.01  19.01  26.01 | 9.01  16.01  23.01 |
| 8 | Социально-экономическое развитие в XIX в. | 2 | №21 с.21-23  №21 с.23-25 | 2.02  9.02 | 2.02  9.02 | 30.01  6.02 |
| 9 | Самостоятельная работа. | 1 |  | 16.02 | 16.02 | 13.02 |
| 10 | Эссе на тему: Социально- экономическое развитие Ингушетии. | 1 |  | 1.03 | 1.03 | 20.02 |
| 11 | Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в. | 2 | №22 с.26-28  №22 с.28-29 | 15.03  22.03 | 15.03  22.03 | 27.02  5.03 |
| 12 | Самостоятельная работа. | 1 |  | 22.03 | 22.03 | 22.03 |
| 13 | Материальная культура ингушей. | 2 | №23-24 с.30-33  №23-24 с.33-36 | 5.04  12.04 | 5.04  12.04 | 12.03  19.03 |
| 14 | Эссе на тему: Традиционная одежда Ингушей. | 1 |  | 19.04 | 19.04 | 9.04 |
| 15  16. | Материальная культура ингушей. | 5 | №23-24 с.36-37  №23-24 с.37-38  №23-24 с.38-39  №23-24 с.39-40  №23-24 с.40-45 | 26.04  3.05  10.05  17.05  24.05 | 26.04  3.05  10.05  17.05  24.05 | 16.04  23.04  30.04  16.05  23.05  25.05 |

34ч.

**Календарно- тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов | д/з | Дата  пров-я | Аргументация изменений |
| 1. | Духовная культура ингушей в XIX веке. | 1 | §25 | 5.09.23 |  |
| 2. | Распространение и укрепление ислама.  Народные знания ингушей. Народная метрология. Метеорология. | 1 | §26-27 | 12.09 |  |
| 3. | Ингушский календарь. | 1 | §26-27 | 19.09 |  |
| 4. | Народная медицина ингушей. | 1 | §26-27 | 26.09 |  |
| 5. | Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в. Основы физического воспитания. Конный спорт. | 1 | §28-29 | 3.10 |  |
| 6. | Другие спортивные состязания.  Спортивные традиции. | 1 | §28-29 | 10.10 |  |
| 7. | Развлекательные игры. Спортивный альпинизм. | 1 | §28-29 | 17.10 |  |
| 8. | Поход в Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Х.Мальсагова. | 1 |  | 24.10 |  |
| 9. | Просвещение в Ингушетии в XIX в.  Образование. Назрановская школа. | 1 | §30 | 7.11 |  |
| 10. | Роль культурно- просветительских учреждений. | 1 | §30 | 14.11 |  |
| 11. | Ставропольская классическая мужская гимназия и русские просветители. | 1 | §30 | 21.11 |  |
| 12. | Конкурс рисунков на тему: «Мой край» | 1 | §30 | 28.11 |  |
| 13. | Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в. | 1 | §31 | 5.12 |  |
| 14. | Роль примечетских школ и медресе в развитии просвещения в Ингушетии. | 1 | §31 | 12.12 |  |
| 15. | Мусульманские просветители Ингушетии | 1 | §31 | 19.12 |  |
| 16. | Викторина:»Кто знает больше?» | 1 |  |  |  |
| 17. | Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители. Российские учёные об Ингушетии и ингушах. | 1 | §32-33 | 26.12 |  |
| 18. | Российские поэты и писатели о горцах. | 1 | §32-33 | 9.01 |  |
| 19. | Ингушские просветители XIX в. | 1 | §32-33 | 16.01 |  |
| 20. | Повторение | 1 | §32-33 | 23.01 |  |
| 21. | Глава XIII. Ингушетия в XXв. Повторение. Участие ингушей в русско- японской войне 1904-1905 гг. Причины и начало Русско- японской войны. | 1 | §34 | 30.01 |  |
| 22. | Создание ингушской сотни Терско- Кубанского полка. | 1 | §34 | 6.02 |  |
| 23. | Участие ингушей в военных действиях на Дальнем Востоке | 1 | §34 | 13.02 |  |
| 24. | Участие ингушей в военных действиях на Дальнем Востоке. Элберд Асмарзиевич Нальгиев. | 1 | §34 | 20.02 |  |
| 25. | Экскурсия по памятным местам Ингушетии | 1 |  | 27.02 |  |
| 26. | Участие ингушей в первой русской революции 1905-1907 гг. Предпосылки революционных выступлений на Северном Кавказе | 1 | §35 | 5.03 |  |
| 27. | Характер участия ингушского населения в революции 1905-1907 гг. | 1 | §35 | 12.03 |  |
| 28. | Политика властей по отношению к выступлениям местного населения |  | §35 | 19.03 |  |
| 29. | Конкурс рисунков на тему: «Мой родной город» или «Моё родное слово» | 1 |  | 2.04 |  |
| 30. | Создание Назрановского округа.  Образование Назрановского округа и его историческое значение. Социально- экономическое развитие Назрановского округа в 1905-1907 гг. | 3 | §36 | 9.04  16.04  23.04 |  |
| 31. | Просвещение и культура ингушей в начале XX в. Образование в Ингушетии. | 1 | §37 | 30.04 |  |
| 32. | Ингушские просветители начала XX в. | 2 | §38 | 7.14.05 |  |
| 33. | Итоговый урок | 1 |  | 21.05 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по истории Ингушетии**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **Домашнее**  **задание** | | **Дата** |
|  | | Введение |  | | Стр. 3 | 10 «А» |
| **ГЛАВА I**  **Ингушетия накануне и в годы Первой мировой войны (4 ч.)** | | | | | | |
| 1 | Политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии накануне и в годы Первой мировой войны. | | 1 | §1 с.5-10 | | 8.09 |
| 2 | Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев Северного Кавказа. | | 1 | §2 с.10-15 | | 15.09 |
| 3 | Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии на полях Первой мировой войны. | | 1 | §3 с.15-21 | | 22.09 |
| 4 | Полные Георгиевские кавалеры из числа ингушей. | | 1 | §4 с.21-24 | | 29.09 |
| **ГЛАВА II**  **Установление советской власти на территории Ингушетии (5 ч.)** | | | | | | |
| 5 | Ингушетия накануне революции. | | 1 | §5 с.24-26 | | 6.10 |
| 6 | Съезды народов Терека. | | 1 | §6 с.26-31 | | 13.10 |
| 7 | Первые шаги советской власти на территории Ингушетии. | | 1 | §7 с.31-33 | | 20.10 |
| 8 | Участие ингушей в начальном этапе Гражданской войны. 1918. | | 1 | §8 с.33-35 | | 27.10 |
| 9 | Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала А. И. Деникина. 1919-1920 гг. | | 1 | §9 с.35-48 | | 10.11 |
| **ГЛАВА III**  **Обстановка в Ингушетии после Гражданской войны (2 ч.)** | | | | | | |
| 10 | Ингушетия в первые годы советской власти. | | 1 | §10 с.48-49 | | 17.11 |
| 11 | Образование Горской АССР. | | 1 | §11 с.49-53 | | 24.11 |
| **Глава IV**  **Ингушетия в 1920-1934 гг. (5 ч.)** | | | | | |  |
| 12 | Образование Ингушской автономной области. | | 1 | §12 с.53- 62 | | 1.12 |
| 13 | Развитие народного образования в Ингушетии в 20-30-е гг. XX в. | | 1 | §13 с.62-71 | | 8.12 |
| 14 | Наука, литература, печать и книгоиздательское дело в Ингушетии. | | 1 | §14 с.71-81 | | 15.12 |
| 15 | Развитие искусства в Ингушетии. | | 1 | §15 с.81-88 | | 22.12 |
| 16 | Развитие здравоохранения в Ингушетии. | | 1 | §16 с.88-91 | | 29.12 |
| **ГЛАВА V**  **Чечено - Ингушская АССР в 1934-1941 гг. (3 ч.)** | | | | | | |
| 17 | Ликвидация Ингушской автономной области и образование Чечено- Ингушской автономной области в 1934 г. | | 1 | §17 с.91- 95 | | 12.01 |
| 18 | Промышленное строительство и коллективизация сельского хозяйства. | | 1 | §18 с.95-102 | | 19.01 |
| 19 | Уровень жизни населения Чечено-Ингушской АССР. Образование. Наука. Искусство. | | 1 | §19 с.95-102 | | 26.01 |
| **ГЛАВА VI**  **Ингушетия в период Великой Отечественной войны. (5 ч.)** | | | | | | |
| 20 | Представители Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны. | | 1 | §20 с.4-12 | | 2.02 |
| 21 | Помощь тыла фронту. | | 1 | §21 с.12-16 | | 9.02 |
| 22 | Малгобекская стратегическая оборонительная операция 1942 г. | | 1 | §22 с.16-26 | | 16.02 |
| 23 | Культура Ингушетии в годы Великой Отечественной войны. | | 1 | §23 с.26-29 | | 1.03 |
| 24 | Депортация Ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию. Жизнь ингушей в местах спецпоселений. | | 1 | §24-25 с.29-40 | | 15.03 |
| **ГЛАВА VII**  **Ингушетия в составе ЧИАССР в 1957-1992. (3 ч.)** | | | | | | |
| 25 | Восстановление чечено- ингушской государственности. Социально-экономическое развитие Ингушетии в 1957-1980 гг. | | 1 | §26-27 с.40-51 | | 22.03 |
| 26 | Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х гг. -1992 г. | | 1 | §28 с.51- 62 | | 5.04 |
| 27 | Развитие образования, культуры | | 1 | §29 с.77-80 | | 12.04 |
| **Глава VIII**  **Восстановление ингушской государственности в конце XX – начале XXI в . ( 3 ч.)** | | | | | | |
| 28 | Образование Республики Ингушетия. | | 1 | §30 с.77-80 | | 19.04 |
| 29 | Трагические события осени 1992 г в Пригородном районе и в г. Владикавказе. | | 1 | §31 с.80-84 | | 26.04 |
| 30 | Формирование органов государственной власти в Ингушетии. Ингуши – герои новой России. | | 1 | §32-33 с.84-95 | | 03.05 |
| 31 | Социально экономическое развитие Республики Ингушетия. | | 1 | §34 с.95-102 | | 10.05 |
| **Глава IX**  **Культурное развитие Ингушетии на современном этапе (3 ч.)** | | | | | | |
| 32 | Система образования в Республике Ингушетия | | 1 | §35 с.102-111 | | 17.05 |
| 33 | Развитие науки в Ингушетии. Развитие искусства в Республике Ингушетия. | | 1 | §36-37 с.111-120 | | 24.05 |
| 34 | Развитие театра и музыки в Ингушетии. Физическая культура и спорт в Ингушетии. | | 1 | §38-39 с.120-126 | | 24.05 |

**Календарно- тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Д/з** | **Дата прове-**  **дения** | **Аргументация изменений** |
|  | **Глава I. Ингушетия накануне и в годы Первой мировой войны.** |  |  |  |  |
| 1. | Социально- экономическое развитие. | 1 | §1 | 5.09 |  |
| 2. | Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев Северного Кавказа | 1 | §2 | 12.09 |  |
| 3. | Ингушский полк в составе туземной конной дивизии | 1 | §3 | 19.09 |  |
|  | **Глава I I . Установление советской власти на территории Ингушетии.** |  |  |  |  |
| 4. | Съезд народов Терека | 1 | §6 | 26.09 |  |
| 5. | Долаковский бой. Назрановские события июня 1919 г. | 1 | §8 | 3.10 |  |
|  | **Глава IV. Ингушетия в 1919-1920гг.** |  |  |  |  |
| 6. | Образование Ингушской автономной области | 1 | §12 | 10.10 |  |
| 7. | Развитие народного образования в Ингушетии в 20-30-е гг. XX в. | 1 | §13 | 17.10 |  |
| 8. | Наука, литература, печать в Ингушетии | 1 | §14 | 24.10 |  |
| 9. | Музейное дело | 1 | §14 | 7.11 |  |
| 10. | Развитие ингушской литературы | 1 | доклады | 14.11 |  |
| 11. | Развитие искусства в Ингушетии | 1 | 1§5 | 21.11 |  |
| 12. | Развитие здравоохранения в Ингушетии | 1 | §16 | 28.11 |  |
|  | Глава V. Чечено- Ингушская АССР в 1934-1941 гг. |  |  |  |  |
| 13. | Образование Чечено- Ингушской автономной области в 1934г. | 1 | доклады | 5.12 |  |
| 14. | Развитие промышленности | 1 | §18 | 12.12 |  |
| 15. | Развитие народного образования | 1 | §19 | 19.12 |  |
| 16. | Развитие науки и искусства | 1 | §19 | 26.12 |  |
|  | **Глава VI. Ингушетия в период ВОВ.** |  |  |  |  |
| 17. | Защитники Брестской крепости | 1 | §20 | 9.01 |  |
| 18. | Малгобек- город воинской славы. | 1 | докла-ды | 16.01 |  |
| 19. | Депортация ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию | 2 | доклады | 23,30.01 |  |
| 20. | Жизнь ингушей в местах спецпоселений | 1 | §25 | 6.02 |  |
| 21. | Возвращение ингушей на Родину | 1 | бесе-ды | 13.02 |  |
|  | **Глава VII. Восстановление Чечено-Ингушской государственности.** |  |  |  |  |
| 22. | Реабилитация народов | 1 | §26 | 20.02 |  |
| 23. | Возвращение ингушей на Родину. | 1 | доклады | 27.02 |  |
| 24. | Уровень жизни населения Ингушетии в 1957-1980-х гг. | 1 | §27 | 5.03 |  |
| 25. | Закон Российской Федерации «Об образовании Ингушской Республики в составе Российской Федерации | 1 | доклады | 12.03 |  |
| 26. | Образование в Ингушетии в 1957-1992 гг. | 1 | §29 | 19.03 |  |
| 27. | Наука. Издательское дело в Ингушетии. | 1 | §29 | 25.03 |  |
| 28. | Музеи и музейное дело в Ингушетии | 1 | §29 | 2.04 |  |
| 29. | Ингушская литература. | 1 | обсуж | 9.04 |  |
|  | **Глава VIII. Восстановление ингушской государственности в конце XX в.** |  |  |  |  |
| 30. | Образование Республики Ингушетия | 1 | §30 | 16.04 |  |
| 31. | Трагические события осени 1992 г. в Пригородном районе и в г. Владикавказе | 1 | доклады | 23,30.04 |  |
| 32. | Ингуши- герои новой России | 1 | докла-ды | 7.05 |  |
| 33. | Система образования в современной Ингушетии | 1 | бесе-ды | 14.05 |  |
| 34. | Итоговый урок | 1 |  | 21.05 |  |